

Elevernes udbytte af undervisningen

Som led i undervisningen foretager vi en gang årligt evaluering af undervisningspligtige elevers udbytte af undervisningen.

Evalueringen danner grundlag for, at undervisningen tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger, med det formål at eleven så vidt muligt tilegner sig de kundskaber og færdigheder, der følger af de fastsatte mål.

Skolens fokus er på, om undervisningen har haft det resultat, skolen forventede, og om der er brug for særlig støtte fra skolen og/eller hjemmet til den enkelte elev

Skolen underretter løbende undervisningspligtige elever – gennem kontaktsamtaler - og deres forældre – gennem forældresamtaler - om vores syn på elevernes udbytte af skolegangen.

Herunder er en oversigt over, hvordan vores efterskole arbejder med elevernes udbytte af undervisning. Vores efterskole gennemfører løbende evaluering af elevernes faglige udbytte, og begrænser os ikke til én enkelt aktivitet:

Herunder er en oversigt over, hvordan vores efterskole arbejder med elevernes udbytte af undervisning

Vores efterskole gennemfører løbende evaluering af elevernes faglige udbytte, og begrænser os ikke til én enkelt aktivitet:

- Den daglige evaluering/feedback
- Elevopgaver/afleveringer/respons
- Kontaktsamtaler
- Forældresamtaler
- Tests
- Terminsprøver i 9.- og 10. klasse
- Folkeskolens afgangsprøver for elever i 9.- og 10. klasse (skriftligt og mundtligt), dog ikke for eventuelle prøvefrie klasser, der evalueres på anden måde.
- Karakterer mm
- Indsatser for elever med særlige behov
- Evaluering af skolens samlede undervisning
- Overgang til ungdomsuddannelse

Den daglige evaluering/feedback

Elever, forældre og lærere er dem, som har den bedste erfaring med, hvordan den enkelte elev klarer sig i undervisningen. De ved, hvor let eleverne har ved at tilegne sig ny viden og anvende den. Den daglige respons og samtalen mellem elev/lærer giver den allerbedste vurdering af elevernes faglige udbytte, og den tillægges stor værdi.

Faglæreren og eleven drøfter elevens udbytte af undervisningen og der opstilles mål for faglig udvikling og læring.

Observationer og notater på den enkelte elev bliver opsamlet i elevplaner i VIGGO, skolens Intranet. Alle faglærere har adgang til den enkelte elevs profil.

Elevopgaver/afleveringer/respons

De løbende afleveringsopgaver, drøftelser på klassen og mundtlige fremlæggelser giver et godt indtryk af, hvor eleverne har deres stærke sider, samt hvor de kan have deres udfordringer. På den måde får faglærerne et indblik i de enkelte elevers faglige udbytte af undervisningen.

Kontaktsamtaler

Kontaktlærer og elev har gennem skoleåret 5 kontaktsamtaler, hvor der ud over trivsel og andet relevant, også samtales omkring elevens faglighed. Faglærere udfylder i forbindelse hermed en elevplan for alle elever, hvor lærerne blandt andet beskriver elevernes faglighed i de enkelte fag.

Forældresamtaler

Skolen afholder 2 gange om året forældresamtaler, hvor elevens trivsel samt faglige udbytte af undervisningen drøftes mellem kontaktlærer, forældre og elev.

Kontaktlæreren og eleven drøfter elevens udbytte af undervisningen. Der opstilles mål for faglig udvikling og læring.

Endvidere drøftes elevens arbejdsindsats, sociale kompetencer m.v.

Hvis der er behov, afholdes der i løbet af året ekstra samtaler med forældre, det kan være begrundet i både forældres eller skolens behov.

Tests

Eleverne testes, når der er begrundet mistanke om særlige udfordringer i fagene. På skolen har udvalgte lærere adgang til relevante tests, som kan hjælpe med at screene for f.eks. ord- og talblindhed.

Ved mistanke om ord- eller talblindhed eleverne med relevante tests, der kan give et billede af hvor eleverne har udfordringer.

Skolen abonnerer på Appwriter til alle elever, som så tildeles efter behov og aftale. Disse elever undervises på skolen i brugen af programmet.

Såfremt der er behov for hjælpemidler, som eksempelvis en IT-rygsæk, ansøger skolen om dette hos SPS-styrelsen. Der gives ud fra gældende regler forlænget tid til de pågældende elever til termins- og afgangsprøver.

Terminsprøver

Eleverne går til terminsprøve – oftest i januar. Eleverne bedømmes og får efterfølgende både mundtlig og skriftlig respons (karakter). Har skolen prøvefri klasser evalueres deres faglighed ofte på anden måde end en decideret prøve.

Folkeskolens afgangsprøver

Skoleforløbet for 9. klasser afsluttes med de afsluttende mundtlige og skriftlige prøver. Prøverne afvikles på efterskolen. Har elever behov for forlænget tid, søges dette jævnfør de til en hver tid gældende regler om mulighed for forlænget tid.

Karakterer mm.

Der gives halvårs- og årskarakterer.

Der gives løbende karakterer, mundtlig respons mm på løbende afleveringer og opgaver.

Indsatser for elever med særlige behov

I samarbejde med forældre og evt. fagpersoner, laves der særlige indsatser for de elever, der har faglige, personlige eller sociale udfordringer i undervisningen. Disse planer er individuelle og fortrolige.

Til forældresamtaler laves jævnfør regler herfor skriftlige aftaler om de indsatser der gøres.

Evaluering af skolens samlede undervisning

Evaluering af skolens samlede undervisning skal årligt forholde sig til, hvorvidt skolens undervisning lever op til indholdet af de indholdsplaner skolen har udarbejdet, samt inddrage opfølgning af den foregående evaluering.

Skolen skal årligt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen.

Overgang til ungdomsuddannelse

Vi evaluerer også årligt på overgangen til ungdomsuddannelser, da vi har som mål at forberede vores elever til at kunne tage en ungdomsuddannelse.

Alle aktiviteter i dette dokument skal sikre et fokus på at understøtte elevernes udvikling, hvor de skal blive klar til deres videre uddannelsesforløb.