



Indholdsplan  
2020 / 21

## Indhold

Skolens værdigrundlag.....	4
Hovedsigte .....	4
Livsoplysning.....	4
Folkelig oplysning.....	4
Demokratisk dannelse.....	5
VGIE - Et godt alternativ.....	5
Gymnastik- og Idrætsefterskole.....	5
Samvær.....	6
Undervisning .....	6
Pædagogisk tilrettelagt samvær .....	6
Øvrigt samvær.....	6
Året på VGIE.....	7
Almindelige uger .....	7
Weekender .....	7
Det sker også på VGIE .....	7
Opstarten på et skoleår på VGIE.....	7
Skriftlige og mundtlige prøver .....	8
Terminsprøver .....	8
Projekt opgaven i 9. Klasse .....	8
Innovations-Brobygnings-Opgave (IBO).....	8
Efterskolernes Dag.....	9
Efterskolernes Aften .....	9
Julemåneden .....	9
Skitur .....	9
Linjetur .....	10
Gymnastikuge.....	10
Bedsteforældredag.....	10
Ishockeydag.....	10
Tønder stævnet.....	10
Afslutningsugen.....	11
Hverdagen og samvær.....	11
Måltider.....	11
Køkkenarbejde .....	11
Samling.....	11
Ugentlig og daglig rengøring .....	12
Aften på VGIE .....	12
Kulturaftener .....	12
Tilsyn .....	12
Kontaktlærerfunktion.....	13
Trivselssamtaler.....	13
Forældredøgn.....	13
Forældresamtaler.....	14
Karakterer / udtalelser .....	14
Vejledning i 9. og 10. klasse .....	14

Brobygning .....	15
Fagbeskrivelser.....	15
Boglige fag .....	15
De obligatoriske fag .....	15
VG10E.....	16
Cambridge engelsk .....	17
Fagdage – Tværfaglige dage.....	17
Inklusion .....	17
Dansk som andetsprog.....	19
Den Obligatorisk Gymnastikundervisning .....	19
Opvisninger på VGIE.....	20
Trampolin på VGIE .....	21
Springsikker efterskole.....	21
Linjefag .....	22
Rytmisk gymnastik.....	22
Spring .....	22
TeamGym.....	23
Fodbold .....	23
Fodbold-Spring.....	23
Håndbold.....	24
Badminton.....	24
Skøjtning.....	25
Ishockey.....	25
Hobbyfag .....	25
Spring .....	25
Træ og metal.....	26
Motorlære .....	26
Tekstil.....	26
Rundt om bolden.....	26
Idrætsskader.....	27
Smykker .....	27
Musik.....	27
Anderledes bevægelse .....	28
Madlavning.....	28
Fagfordeling 2020-21.....	29
Dagsstruktur 2020-21 .....	30
Blokstruktur 2020-21.....	31
Årskalender 2020-21.....	32
Skemaer 2020-21.....	33

## Skolens værdigrundlag

**NÆRVÆR OG TILLID** – Vi er tilstede i nuet og søger nærværet! Dét er fundamentet her på VGIE. For netop nærværet og det at være tilstede for hinanden er dét, der skaber tillid mellem mennesker. Mellem elever og lærere, i lærer-forældre-samarbejdet og i det hele taget på kryds og tværs af efterskoledage fyldt med aktiviteter, læring og oplevelser. Vi handler på det, vi ser, og vi behandler alle ens ved at behandle dem individuelt.

**GRUNDTVIG** inspirerer os i tanken om det hele menneske. Vi sætter mennesket først og videregiver en kultur, hvor vi tager hensyn til hinanden og har plads til mangfoldighed og forskellighed. Vi efterstræber det dannede menneske, fordi dannelsen medfører rummelighed og er dét, der gør, at vi efter et efterskoleår kan sende vores unge mennesker ud i en krævende verden – hvor de kan begå sig, hvor end de kommer hen, og hvem end de måtte møde på deres vej.

**FÆLLESKABET** er vores daglige omdrejningspunkt. Vores sportslige linjer samler os i interessefællesskaber – og gymnastikken giver os noget at samles om i det store fællesskab. Dér, hvor vi får fælles oplevelser og følelsen af at være en del af noget, der kan mærkes. På afdelingerne hvor eleverne bor, i de små kontaktgrupper, i spisesalen, til samling og i gymnastikken. Dér, hvor mødet mellem mennesker opstår, fordi vi bliver nysgerrige på hinanden og finder energi og glæde i at være sammen. På tværs af linjer, boglige interesser og personlige forskelligheder mødes vi igen og igen i nye fællesskaber.

## Hovedsigte

I efterskoleloven fremgår det, at efterskoler tilbyder undervisning og samvær på kurser, hvis hovedsigte er livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse.

På Vojens Gymnastik- og Idrætsefterskole opfylder vi lovens hovedsigte, ved at tilrettelægge vores undervisning og samværsaktiviteter således at eleverne oplever den nævnte oplysning og dannelse.

Mere specifikt arbejder vi med disse begreber:

### ***Livsoplysning.***

Morgensamlinger – vi ser TV2's nyheder og drøfter relevante emner i henhold til dette.

Fællesaftner – foredrag, fortælling, livseksistentielle debatter, kristendomsundervisningen, samt etiske og moralske dilemmaer.

Temadage med et klart budskab omkring nutidige problemstillinger.

### ***Folkelig oplysning.***

I rigtig mange af skolens aktiviteter arbejdes i større og mindre fællesskaber. Fællesskab er et vigtigt begreb i skolens værdigrundlag, men et forpligtende fællesskab, hvor vi lærer eleverne det vigtige i fællesskab, spillereglerne og ansvaret. Vi arbejder også meget med det individuelle i forhold til fællesskabet.

I samværet såvel som undervisningen er dette begreber som der arbejdes seriøst og målrettet med.

Fællesskab på afdelinger, kontaktgrupper, klasser og idrætshold for blot at nævne nogle få.

Men også den enkeltes plads i fællesskabet – holdet – klassen. Betydningen og ansvaret for den enkelte.

### ***Demokratisk dannelse.***

Der arbejdes med begrebet demokratisk dannelse i den daglige kontakt til eleverne, i timerne gennem indflydelse på indhold og arbejdsformer. Der arbejdes meget med at motivere eleverne til meningsdannelse og argumentation, i planlægningen af aktiviteter f.eks. elevaktiviteter til fællesaftner.

### **VGIE - Et godt alternativ**

Vojens Gymnastik- & Idrætsefterskole er et godt alternativ til folkeskolen. Her vil man opleve en helt anden skoleform, hvor begreber som ansvarsbevidsthed, ligeværdighed, tolerance, tillid, ærlighed, fællesskab og frihed får et virkeligt indhold. Her færdes elever og lærere mellem hinanden i alle døgnets timer, hvilket giver helt andre muligheder for undervisning, oplevelser og fællesskab.

Her vil man opleve en kvalificeret, engageret og vedkommende undervisning, som giver gode muligheder for personlig udvikling og modning. Kostskolemiljøet kræver, at den enkelte forstår at tage hensyn til helheden. Vi arbejder ud fra mottoet "Frihed under ansvar".

Skolen er en blanding af tradition og fornyelse. Vi tilstræber, at vi til stadighed skal være i udvikling. Men samtidig ønsker vi at fastholde vores gode traditioner, der er skabt igennem årtiers skolearbejde. Skolen ønsker at være dynamisk og at leve op til de krav samfundet, forældrene og eleverne stiller til skolen. Vojens Gymnastik- & Idrætsefterskole fremtræder som en moderne og veludbygget skole, der kan leve op til fremtidens udfordringer. I årenes løb har det flere gange været nødvendigt med udbygning og nybyggeri. I dag råder skolen derfor over tidssvarende og veludstyrede fag- og værkstedslokaler. Der er gode idrætsfaciliteter med to store haller, motionsrum, spejlsal og springcenter på skolen, samt boldbaner, kunstgræsbane og skøjtehaller i nærområdet, herudover er der gode faciliteter i øvrigt til brug i undervisning og fritid.

Skolen tilbyder et 42 ugers kursus for drenge og piger i 9. og 10. klasse. Der er mulighed for at gå op til folkeskolens afgangsprøve (FP9) efter 9. og 10. klasse, samt til folkeskolens 10. klasse prøve (FP10) efter 10. klasse.

### **Gymnastik- og Idrætsefterskole**

Vores profil som gymnastik- og idrætsefterskole forpligter. Der er forpligtelser både for eleven og for skolen. Skolen forpligter sig til at tilbyde mange gymnastik- og idrætstimer, med et højt fagligt niveau. Dog et niveau som kan tilgodese alle elever.

Eleverne forpligter sig til at deltage i disse timer. Der gælder her de samme regler for udeblivelse, som i den boglige undervisning.

Alle elever har 5 lektioners obligatorisk gymnastik om ugen. Herudover skal man vælge et linjefag i Rytmisk gymnastik, Springgymnastik, TeamGym, Fodbold, Fodbold-Spring, Badminton, Håndbold, Skøjtning eller Ishockey. Der er i alle linjefag tre gange 1,5 times undervisning om ugen i højsæsonen og to gange 1,5 times undervisning når linjefaget har lavsæson. På skøjtelinjen og ishockeylinjen er der endvidere undervisning sammen med den lokale skøjteklub/ishockeyklub. Man kan også i perioder vælge idrætslige hobbyfag på 1,5 time om ugen.

## **Samvær**

Det helt specielle ved et efterskoleophold er, at unge mennesker bor sammen, går i skole sammen, undervises sammen og i det hele taget oplever et samvær 24 timer i døgnet. Ofte 7 dage om ugen.

Det er netop tanken bag et efterskoleår, at den enkelte oplever en helhed i tilværelsen.

Kostskoleformen giver os en unik mulighed for, at lade eleverne opleve skolen, som mere end blot et sted hvor der undervises.

I planlægningen af året er vi meget bevidste om denne helhedsbetragtning; men når aktiviteterne anskues i detaljer, inddeler vi dem i tre former:

### ***Undervisning***

Når læreren er den hovedansvarlige for en fællesaktivitet, der har til hensigt at bibringe eleverne holdninger, færdigheder og viden om den verden vi lever i, betragter vi dette som undervisning. Aktiviteten er planlagt, målrettet og fremadskridende. Læreren forbereder aktiviteten og sørger for den efterfølgende evaluering.

Undervisningen finder ikke nødvendigvis sted i et klasselokale, foran en tavle, men også på mange andre måder og steder. Vi kan for eksempel nævne den undervisning, der finder sted under ekskursioner, lejrskoleophold, emneuger, brobygningsuger og projektuger. Vi har en del "anderledes" uger i skoleåret; også i disse uger er undervisningen integreret i aktiviteterne.

### ***Pædagogisk tilrettelagt samvær***

Her taler vi også om aktiviteter, der er planlagte, målrettede og fremadskridende for eleverne. Aktiviteten sigter, gennem socialt samvær, på læring for deltagerne. Vi betragter ikke rene rutineopgaver for læringsprocesser; men derimod er aktiviteterne præget af læringen i samvær/samarbejde med andre. Eksempelvis kan vi nævne: deltagelse i afdelingsmøder, medvirken ved arrangementer på skolen, deltagelse i forældredøgn og øvrige familiedage.

### ***Øvrigt samvær***

Så er der alt det andet.

Den del af skoleopholdet, der ikke falder inden for ovenstående definitioner, betragter vi som øvrigt samvær. Vi definerer det som pædagogisk virksomhed i forbindelse med selve kostskoleformen.

Som eksempler på dette kan nævnes: måltider og pligter i forbindelse hermed, hyggearrangementer, lektietime og lektiecafé. Desuden betragtes dagligdagens rutineopgaver så som rengøring og måltider som almindeligt samvær. Alle de timer, hvor vi bare er sammen.

Mange af opgaverne/aktiviteterne er selvfølgelig planlagte og fremadskridende, men de anses ikke som undervisning eller pædagogisk tilrettelagt samvær.

Forudsætningen for et vellykket efterskoleophold baserer sig således på disse tre former på samvær. Hver enkelt form er og skal ikke betragtes særskilt, men som hver sin del af et helt ophold.

## **Året på VGIE**

Se "[Skolens årskalender](#)"

Skolen følger i det store og hele folkeskolernes planlægning hvad angår ferier. I uge 42 er skolen lukket grundet efterårsferien.

Juleferien er afhængig af hvordan kalenderen ser ud i den periode; men typisk sluttet undervisningen omkring d. 22. dec. og starter igen omkring d. 2. jan.

Der er vinterferie i uge 7.

Sommerferien begynder efter den mundtlige prøveperiode. Der er typisk sidste skoledag sidste fredag eller lørdag i juni.

### ***Almindelige uger***

Skoleåret varer 42 uger og heraf er der almindeligt skema i ca. 30 af disse uger. Resten består af forskellige andre tiltag: terminsprøver, gymnastikuge, emneuger, IBO (OSO)/projekt opgave, brobygning og meget andet. I en almindelig uge møder eleverne ind på skolen søndag inden kl. 21.30 og har fri fredag kl. 15.00. Eleverne er altid velkommen til at blive på skolen i weekenderne.

### ***Weekender***

I weekenderne er der typisk forskellige arrangementer. Flere weekender har forskellige temaer - andre weekender er eleverne selv med til at planlægge. Der vil også være tid til at lave lektier i weekenderne. Hvis man melder sig til at være på skolen i en weekend, forventer vi, at man er der enten hele weekenden, ind til lørdag eftermiddag eller efter et break derhjemme, fra lørdag eftermiddag og resten af weekenden. Eleverne deltager i de arrangementer der foregår i løbet af weekenden.

## **Det sker også på VGIE**

### ***Opstarten på et skoleår på VGIE***

Formål

At lette overgangen fra hjem til VGIE.

At give tryghed i det at være et nyt sted

At få eleverne integreret på skolen så hurtigt som muligt.

I løbet af den første uge på VGIE laves et specielt program der tager udgangspunkt i overstående formål.

Det indeholder følgende aktiviteter:

Der er fokus på

Introduktion til skolen.

Livet på VGIE

Anderledes aktiviteter som f.eks. idræt, leg, cykeltur, folkedans m.m.

Aktiviteter der tager udgangspunkt i at lære hinanden at kende.

Introduktion til de boglige fag/undervisning.

Introduktion til linjefagene.

I løbet af en af de første uger i skoleåret tager vi på en intro-tur. Oftest af et par døgns varighed. Formål og indhold for introturen er som for resten af opstarten.

### ***Skriftlige og mundtlige prøver***

Skolen følger "*Prøvebekendtgørelsen*".

Formålet med prøverne er, at eleverne får mulighed for at afprøve deres opnåede færdigheder i de boglige fag. Tillige kan de dokumentere i hvilken grad de opfylder de mål og krav, der er fastsat for de enkelte fag.

I perioderne mellem de mundtlige prøver veksler dagligdagen imellem prøveforberedende perioder og fysiske aktiviteter.

*VGIE tilbyder ikke semesterprøver.*

### ***Terminsprøver***

Vi afholder terminsprøver i skriftlig matematik, dansk, engelsk og evt. tysk. Formålet er at give forældre og elever mulighed for at se på hvilket niveau, eleven befinder sig. Resultaterne af prøverne bruges også i forbindelse med forældresamtaler bl.a. med henblik på en kommende uddannelse. Terminsprøverne anvendes ligeledes som forberedelse til de skriftlige afgangsprøver.

### ***Projekt opgaven i 9. Klasse***

Under henvisning til folkeskoleloven udarbejder eleverne på 9. klassetrin enkeltvis eller gruppevis som en del af undervisningen en projekt opgave.

Formålet er at videreudvikle projektarbejdsformen og give eleven mulighed for at få en bredere vurdering af sit arbejde med et tværgående emne med problemstilling og for at tage udgangspunkt i egne behov og forudsætninger.

En uge er afsat til arbejdet og eleverne er gruppevis tilknyttet to eller flere lærere, som fungerer som vejledere, og som ved afslutningen af forløbet vurderer elevernes proces og fremlæggelse med en skriftlig udtalelse. Elevens forældre inviteres typisk til denne fremlæggelse.

### ***Innovations-Brobygnings-Opgave (IBO)***

Innovations-Brobygnings-Opgaven er en alternativ måde at arbejde med den eksisterende OSO (Obligatorisk Selvalgt Opgave) i 10.kl. IBO er en opgave, der giver elever nye indsigter i forhold til elevernes uddannelsesvalg og (livs)karrierelæring.



Formålet med IBO er, at eleverne opnår forståelse for, viden og indsigt i et selvvalgt erhvervs- og fagområde.

### ***Efterskolernes Dag***

På Efterskolernes dag er alle eleverne på skolen og deltager i modtagelse og rundvisning af gæster. Derudover er eleverne aktive på deres respektive linjer, hvor de viser eksempler på hvad undervisningen kan indeholde. Der er endvidere linjefagsstande, hvor gæsterne kan se- og få mere specifik information om de respektive linjer.

Elevernes rundvisning og herunder deres formidling af skolens værdier og beskrivelse af vores hverdag spiller en vigtig rolle.

I løbet af dagen vises der flere gymnastikopvisninger af eleverne.

### ***Efterskolernes Aften***

På Efterskolernes aften er alle eleverne på skolen og deltager i modtagelse og rundvisning af gæster. Derudover er eleverne aktive på deres respektive linjer, hvor de viser eksempler på hvad undervisningen kan indeholde. Der er endvidere linjefagsstande, hvor gæsterne kan se- og få mere specifik information om de respektive linjer.

Elevernes rundvisning og herunder deres formidling af skolens værdier og beskrivelse af vores hverdag spiller en vigtig rolle.

I løbet af aftenen vises der en gymnastikopvisning af eleverne.

### ***Julemåneden***

På VGIE holder vi fast i nogle af juletraditionerne. For eksempel går nogle elever Lucia, vi har en julehyggedag, og den sidste aften inden ferien afholdes den store julemiddag, hvor der kræses om maden, danses om juletræet m.m. En af de sidste dage før juleferien deltager eleverne i en julegudstjeneste planlagt for efterskolen i Vojens kirke.

Vi bruger også weekends på julepynt og julegaver. Alle elever får i løbet af november et mindre beløb til at købe en pakke til en fælles pakkekalender, som bliver udtrukket hver middag i december måned, så alle elever modtager en lille pakke i løbet af julemåneden.

Vi afholder den sidste dag en julegymnastikopvisning for forældre, som en god start på juleferien.

### ***Skitur***

Fælles ture er med til at skabe et godt sammenhold blandt eleverne, så derfor tager skolen på skitur med alle elever og store dele af lærerpersonalet i januar måned. Turene er de senere år gået til Kaprun i Østrig, hvor vi har fundet et rigtig godt sted. Et skisportssted med et godt "hotel", som vi foreløbigt har lagt os fast på.

Formålet er, at eleverne udfordres på deres komfort-zone, dvs. at eleverne stilles over for andre udfordringer end dem, den daglige undervisning tilbyder. Her tænkes også på udfordringer af personlig karakter, idet mange af eleverne for første gang via skolen får denne oplevelse. Her er chancen for at udfolde sig, også på det personlige plan; idet skiundervisningen udfordrer eleven på flere planer. Pludselig kan man måske se meningen med at skulle tilegne sig fremmede sprog, samt måle sig i forhold til andre.

## **Linjetur**

Hvor skituren er en tur, hvor det "store fællesskab" er i centrum, er linjeturen en tur hvor fællesskabet på linjen er i højsædet. Herudover har linjeturen til formål at sætte en international dimension på linjefagsundervisningen. Træning og kamp/opvisning vil være en del af turen, men der bliver også - gennem skolebesøg eller lignende - sat fokus på at møde andre unge mennesker, der deler samme interesse som vores linjeelever. Der er endvidere fokus på den sproglige- og den kulturelle dimension. Linjeturene er i de senere par år gået til henholdsvis Paris, London, Budapest, Prag, Verona, Barcelona og til Island.

## **Gymnastikuge**

Gymnastikugen er en uge, hvor vi har tid til at gå mere i dybden med alle de ting vi har planlagt at have med i vores opvisningsprogram.

Det er en uge hvor eleverne bliver presset fysisk såvel som mentalt, de skal lære meget nyt og det kræver stor koncentration og samarbejde fra deres side. Ugen afsluttes med elevholdets første rigtige hele opvisning som varer ca. en halv time.

## **Bedsteforældredag**

Vi vil gerne give bedsteforældre en mulighed for at besøge deres børnebørn og give dem et indblik i elevernes hverdag. På samme tid håber vi at kunne være med til at styrke forholdet mellem eleven og hans/hendes bedsteforældre.

En dag i løbet af skoleåret inviteres alle elevernes bedsteforældre til en hyggelig eftermiddag på VGIE med følgende program:

- Velkomst
- Rundvisning ved eleverne
- Gymnastikopvisning
- Fællessang
- Folkedans
- Fælles kaffe

## **Ishockeydag**

For at lade eleverne opleve en sportsgren lidt ud over det sædvanlige på egen krop, arrangeres en dag i ishockeyhallen, hvor eleverne i fuldt ishockeyudstyr spiller kampe mod hinanden.

Spillere fra Ishockeylinjen hjælper her ofte med at dømme og klare det praktiske omkring spilletøj mm.

## **Tønder stævnet**

Skolen planlægger/gennemfører/evaluerer hvert år vores deltagelse i Tønder stævnet, som er en social/sportslig oplevelse sammen med andre efterskoler. Alle elever + lærere tager af sted tidligt om morgenen, dyrker mange alsidige idrætsaktiviteter hele formiddagen, har fælles middag/hygge og fortsætter de idrætslige aktiviteter hele eftermiddagen. Stævnet slutter med en samling på stadion til det traditionsrige stafetløb, hvorefter turen går hjem til Vojens igen.

Formålet med vores deltagelse i stævnet er at give eleverne et ekstra sportsligt tilbud med aktiviteter, som skolen ikke selv umiddelbart tilbyder. Samtidig byder dagen på en sammenkomst med andre skoler og elever, og har dermed også en social funktion for både elever og lærere.

## **Afslutningsugen**

Formålet med afslutningsugen er, at eleverne får afsluttet deres skoleår på VGIE på en god måde. Det er vigtigt både for elever og skolens personale at få en festlig og seriøs finale.

En afslutningsuge kan have følgende indhold:

En triatlon, hvor lærere og elever deltager aktivt. En afsluttende festmiddag med dans. En god afrunding med kontaktlærerne. Et stort fælles morgenarrangement, og endelig en festlig og ofte rørende afslutning med skolens personale, eleverne og elevernes familie.

## **Hverdagen og samvær**

### **Måltider**

Der er tre hovedmåltider om dagen, til hvilke der er mødepligt: Morgenmad, som på dage med morgenløb er tilberedt som morgenmadsbuffet, dvs. at eleverne, inden for en halv time, skal sørge for at få spist morgenmad efter de har været på morgenløb. Dette i erkendelse af, at alle ikke er lige hurtige gennem ruten, og for at lade eleverne bestemme, om de vil bruge meget tid på at bade og gøre sig klar eller være hurtige og have god tid til morgenmaden. Andre morgenmåltider er fælles med faste pladser og rutiner.

Middagsmad er fælles og bruges som en del af socialiseringsprocessen, herunder læring af f.eks. god bordskik.

Aftenmåltider afholdes typisk som drop-ind måltider med aftenbuffet, hvor eleverne kan droppe ind til aftensmad i tidsrummet 17.45-18.00. Kl. 18.00 er alle elever samlet, og der gives beskeder om blandt andet aftenens aktiviteter mm.

Ud over de tre hovedmåltider tilbydes eleverne forfriskning, bestående af f.eks. frugt og brød, formiddag, eftermiddag og aften.

### **Køkkenarbejde**

Som i ethvert andet hjem skal de unge selvfølgerige hjælpe til med rengøringen. Dette gælder også efter dagens måltider og forfriskninger. Eleverne får i løbet af skoleåret tildelt en "tjans" i køkkenet. Disse tjanser udføres i umiddelbar forlængelse af måltiderne og kræver ca. ½ times indsats. Typisk varer "køkkentjansperioden" 3 uger, og dette arbejde udføres altid i friperioder, hvor eleven ikke har undervisning.

### **Samling**

Formålet med samlingen er at mødes i det store fællesskab, i faste rammer, og hvor hovedindholdet følger en vis tradition.

Samlingen har forskelligt indhold henover ugen. En dag om ugen har en lærer samlingen (fortælletime), og fortæller eleverne om et selvvalgt emne, typisk et emne der optager den respektive lærer.

På andre af ugens samlinger synger eleverne en 2-3 sange. At synge sammen er en samværsform med dybe rødder i den danske skoletradition, og falder således fint i tråd med skolens værdigrundlag. Når der er samling ses dagens nyheder på storskærm, og indslag kan, hvor det er relevant, følges af uddybende kommentar. Således får eleverne en bredere viden om, og indsigt i den verden, de selv er en del af.

Særlige begivenheder kan markeres ved samlingerne; og mundtlig information om dagligdagen eller aktiviteter kan gives.

### ***Ugentlig og daglig rengøring***

Sidst på ugen skal eleverne gøre hovedrent på værelserne og fællesområderne. De arbejder sammen to og to på henholdsvis værelset og det pågældende område, de har fået tildelt. Afdelingslæreren er de første gange sammen med sin egen gruppe og lærer eleverne de grundlæggende forhold i forbindelse med rengøringen. Eleverne får ligeledes en grundig introduktion i de rengøringsmidler, der anvendes. Ligeledes skal de have indsigt i- og lære om betydningen af, at de sorterer deres affald i henhold til miljømæssige forhold.

Dagligt skal eleverne ordne egne værelser og afdelinger.

Rengøringen kontrolleres af afdelingslæreren ved ugens afslutning.

Dagligt udføres kontrollen af de lærer der har "tjek".

### ***Aften på VGIE***

Om aftenen er der til hverdag nogle faste rutiner. Aftenvagterne møder ind og spiser aftensmad sammen med eleverne. Herefter er der stilletime og lektiecafe. Stilletimen på VGIE finder sted hver aften mellem kl. 18.30 og 19.30 - med mindre, der afholdes et arrangement. I dette tidsrum har eleven to muligheder: enten befinder de sig på deres eget værelse, hvor der skal være arbejdsro - eller de befinder sig i vores lektiecafe. I løbet af lektietimen vil aftenvagterne komme rundt på alle værelser, og der er mulighed for at få hjælp til lektierne eller bare at få en hyggelig snak.

I lektiecafeen, vil der være en-to lærere, der vil være behjælpelig med lektierne. Det er frivilligt om man vil læse lektier på værelset eller i lektiecafeen - men nogle elever kan have godt af at være faste "kunder" i lektiecafeen.

Aftenaktivitet dækker over de muligheder, som elever har på almindelige hverdagsaftner. Så vidt det er muligt, vil der være en gymnastik- eller/og idrætslærer til stede. Disse vil ofte tilbyde styrede aktiviteter/træning mv. Der er typisk et par lærerstyrede aktiviteter på en almindelig aften. Grundlæggende har eleverne mulighed for at benytte alle skolens værksteder og idrætsfaciliteter om aftenen. Ofte vil værkstedslærerne også være at finde i værkstederne på deres vagtaftner. Af sikkerhedsmæssige årsager vil der være sikkerhedskurser i de fleste værksteder, som eleven skal have gennemgået for at få lov til at benytte værkstedet.

Hen på aftenen er der valgfri aftenforfriskning til eleverne. Kl. 21.45 rengøring i fællesområder. Efter 21.45 skal eleverne være på egen afdeling og kl. 22.30 går lærerne rundt og siger godnat. Senest kl. 23.00 slukkes lyset på værelset. En vagtlærer sover på skolen, så man kan altid få fat i en lærer.

### ***Kulturaftener***

Kulturaftener dækker over forskellige arrangementer på VGIE. Både arrangementer, hvor forældrene er inviteret og arrangementer kun for eleverne. Disse arrangementer vil oftest blive afholdt om aftenen og der er mødepligt til disse arrangementer. Vi bestræber os på at give eleverne oplevelser, som de ikke umiddelbart ville få.

### ***Tilsyn***

Tilsynet med eleverne er fordelt mellem samtlige af skolens lærere.

På VGIE har vi lærere på skolen døgnet rundt. Bemandingen ser således ud:

Morgenvagt	07.00 – 08.00
Morgenvagt	07.00 – 08.00
Middagsvagt	12.30 – 13.30
Eftermiddagsvagt	16.00 – 18.00
Aftenvagt	18.00 – 22.15
Aftenvagt	18.00 – 22.15
Aftenvagt	18.00 – 23.00
Aften/Natvagt	18.00 – 07.15

I perioden mellem kl. 8 og kl. 16 er der tale om et kollektivt tilsyn, hvor de tilstedeværende lærere dækker behovet.

Morgenvagterne sørger for at eleverne får morgenmad og de tilser eventuelt syge elever.

Middagsvagten står for gennemførelse af middagsmaden, dvs. selve spisningen og omdeling af eventuel elevpost.

Aftenvagterne tjekker rengøring, har aftensmaden og hjælper med lektier i stilletimen. De tilbyder aktiviteter om aftenen, og er selvfølgelig "tilstede" når der er behov.

Se "[Dagsstruktur](#)"

### **Kontaktlærerfunktion**

Skolen planlægger/gennemfører/evaluerer hvert år kontakten til eleverne. Den mere dybdegående og individuelle kontakt til den enkelte elev skabes gennem kontaktlærerfunktionen. Her har den enkelte elev + forældre én bestemt lærer som kontaktlærer. Denne kontakt kan være medvirkende til at skabe ekstra tryghed i et miljø med mange mennesker. Eleven + forældre har derfor sikkerhed for at kunne henvende sig et bestemt sted med praktiske-, sociale- samt eventuelle faglige problemer, som kontaktlæreren kan tage op i lærer fagteamet.

### **Trivelsamtaler**

I løbet af skoleåret har vi nogle fastlagte samtaler med eleverne. Formålet med disse samtaler er at få åbnet op for evt. problemer, som fylder meget i skolens hverdag, og som eleverne ikke formår at løse ved egen hjælp. Ved hjælp af samtaler kan lærere og elever få en god snak om disse ting, evt. løse dem her og nu eller åbne op for en mulig løsning af problemstillingen.

### **Forældredøgn**

Formål

Der er tre overordnede mål med at invitere vores elevers forældre til at besøge skolen et døgn.

Vi vil gerne give dem en bedre fornemmelse af, hvordan deres børns hverdag er.

Skolens personale vil gerne møde forældrene til vores elever.

Det er også ønsket at give forældrene mulighed for at møde forældre til de kammerater, som deres børn omgås på skolen.

Afvikling

Forældrene inviteres til forældredøgn i løbet af efteråret. Den ene halvdel af forældrene er på skolen fredag/lørdag og den anden halvdel lørdag/søndag. Forældrene indkvarteres i deres egne børns værelser, mens eleverne overnatter i halområdet.

#### Program

- Ankomst sidst på eftermiddagen
- Aftensmad
- Boglige fag
- Folkedans
- Morgenløb og tjek
- Linjefag
- Afrejse ved middagsmad

### **Forældresamtaler**

To gange om året - en gang i efteråret og en gang i foråret, afholdes der forældresamtaler, hvor forældre med deres barn kommer til samtale med de af skolens lærere, som de selv ønsker. På et spørgeskema afkrydser forældrene sammen med deres barn, hvilke lærere de ønsker at tale med og derefter laver man så en plan over de indkomne ønsker for den enkelte familie. Ønsker man at tale med en lærer, som ikke har mulighed for at snakke med eleven pga. overbookning, indsamler kontaktlæreren notater om eleven, så man kan give et indtryk af, hvordan det går eleven i det pågældende fag.

I den anden samtale indgår som et vigtigt led uddannelsesparathedsvurderingen, hvad eleven skal i det kommende skoleår, og hvad muligheder eleven har. Desuden kommer man her ind på, hvilke målsætninger eleven skal arbejde ekstra med. Ud over det faglige snakker man også om, hvordan eleven trives rent socialt og i skolens hverdag.

Der er desuden altid mulighed for at kontakte lærerne via *skolens intranet*, på mail eller telefonisk.

### **Karakterer / udtalelser**

Ved afslutningen af et skoleår på Vojens Gymnastik og Idrætsefterskole gives standpunktskarakterer til eleverne. Eleverne får i løbet af skoleåret karakterer for deres mundtlige og skriftlige præstationer, formålet med disse er at give elever og forældre mulighed for at se den enkeltes arbejdsindsats – karaktererne danner også grundlag for optagelse på ungdoms- og erhvervsuddannelser.

I henhold til Lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne er gennemsnittet af karakterer for elevernes præstationer offentliggjort på internettet via skolens hjemmeside.

Ved afslutning af et skoleår får eleverne en udtalelse. I udtalelsen kan man læse om elevens arbejdsindsats, flid, interesser og væremåde. Alle elever modtager endvidere en idrætsudtalelse for deres linjefag. Udtalelserne udarbejdes af elevens kontaktlærer i samarbejde med skolens øvrige lærer.

### **Vejledning i 9. og 10. klasse**

Formålet med vejledningen er, at den enkelte elev tilegner sig et bredt kendskab til uddannelses- og erhvervsmuligheder og indser værdien af at gennemføre en uddannelse. Vejledning i forskellige emner skal give eleven et godt grundlag til at træffe et uddannelsesvalg og senere et

erhvervsvalg. Eleven skal forstå at valget træffes på grundlag af en række personlige forudsætninger, behov, holdninger og de samfundsmæssige muligheder. Personlig vejledning skal medvirke til, at eleven opnår erkendelse af egne forventninger og forudsætninger, og derigennem kan udarbejde en personlig uddannelsesplan.

### Indhold

Arbejde med en personlig plan som danner grundlag for mindst 2 samtaler med vejlederen. Udarbejde en portfolio, der medsendes til en senere ungdomsuddannelse. Erhverve kendskab til uddannelsessystemet med fokus på ungdoms- og erhvervsuddannelserne. Undervisning i brug af informationssøgning ved brug af internet.

### **Brobygning**

10. klasses elever skal i løbet af skoleåret i brobygning. Der skal brobygges til forskellige uddannelser.

Vi sender typisk eleverne i brobygning i Haderslev og Aabenraa, men andre byer kan også komme på tale. Eleverne bor som oftest på skolen i brobygningsugen, og vi afholder udgifter til transport.

### **Fagbeskrivelser**

På skolen arbejder vi med følgende faglige områder i 9. klasse: boglige fag, linjefag og hobbyfag. I 10. klasse arbejder vi herudover med overbygningsfag.

### **Boglige fag**

Vi vil gerne, at eleverne oplever det enkelte fag som et middel til at opnå viden og færdigheder, og vi forsøger på at skabe en tydelig forbindelse mellem skolens værdigrundlag og undervisningen i de enkelte fag.

Da skolen ønsker at give eleverne mindst de samme muligheder, som de kan få i den offentlige skole, tilbyder vi eleverne en sådan undervisning, at de kan deltage i folkeskolens 9. klasseprøver (FP9) og 10. klasses prøver (FP10) i dansk, matematik og engelsk. I 10. klasse kan eleverne endvidere gå til FP10-prøve i fag, der er hovedfag i den respektive overbygningslinje. Dette indebærer at undervisningen og prøverne lever fuldt op til de af undervisningsministeriet udsendte love, bekendtgørelser og læseplaner.

[Se "Forenklede fælles mål" fra ministeriet](#)

Ligeledes tilstræber vi også at få et solidt fagligt indhold i de forskellige projekt- og emneuger m.m. vi afholder i årets løb.

For at styrke den enkelte elevs indlæring har vi valgt at have *niveaudelte hold* i nogle af fagene.

### **De obligatoriske fag**

Følgende fag er obligatoriske for 9. klasserne:

Dansk

Matematik

Engelsk

Tysk (undtagelsesvis kan man fritages)

Fysik/kemi  
Geografi  
Biologi  
SHK (Samfundsfag, Historie, Kristendomskundskab)  
Idræt

Følgende boglige fag er obligatoriske for 10. Klasserne:

Dansk  
Matematik  
Engelsk

Herudover er der på overbygningslinjerne mulighed for

Tysk  
Fysik/kemi  
Samfundsfag  
Biologi  
Cambridge engelsk

Craft (undervisning der sigter mod erhvervsuddannelser, også med indhold af praktisk undervisning)

De fleste af ovenstående fag er prøvefag og følger i hovedtræk undervisningsindholdet i de af undervisningsministeriet udsendte bekendtgørelser, vejledninger m.m.

I andre af ovenstående fag afholder vi som skole selv en evaluering af udbyttet af undervisningen – typisk i form af en større opgave, hvor der gives karakter og/eller en udtalelse.

Læs nærmere omkring fagene her: ["Oversigt over introduktion til fagene"](#)

Se endvidere skolens ["Fagfordeling"](#) og ["Skema"](#)

## **VG10E**

Grundstrukturen:

**FP10 fag:** Alle elever har FP10 fagene dansk, engelsk og matematik. Når man har aflagt prøve i alle tre fag, så har man en afgangsprøve i 10. klasse.

Dansk som er et alment-dannende fag er ikke niveaudelt, men engelsk og matematik er niveaudelt i mindst 2 niveauer alt efter faglig kunnen. Man går til prøve i alle tre fag.

**Overbygning:** Herudover skal eleverne vælge en overbygning. Her kan vælges mellem 4 forskellige.

Global, Business, Science og Craft. Hver overbygning har forskelligt fagudbud og indhold. Undervisningen på overbygningen fører hen mod eksamen, som skal aflægges i alle fag, men herudover er undervisningen tilrettelagt således at de forskellige fag ruste eleverne bedst muligt til de enkelte ungdomsuddannelser.

**Global:** Her er indholdet primært rettet mod de globale forhold i vores verden. Fagrækken er tysk, Cambridge engelsk/engelsk og F/K/Samfundsfag. Retter sig primært mod STX og HTX



**Business:** Denne overbygning indhold er rettet mod økonomi, handel og virksomheder. Fagrækken er Mat-økonomi, tysk, engelsk/samfundsfag. Retter sig primært mod HHX

**Science:** Her er indholdet primært rettet mod naturvidenskaben. Fagrækken er biologi, fysik og matematik. Retter sig primært mod STX og HTX

**Craft:** På denne overbygning er undervisningen mere projektorienteret og individuel. Grundlæggende henvender denne linje sig til de både bogligt stærke og knapt så stærke elever, som også kan lide at bruge sine hænder i forbindelse med undervisningen. Undervisningen består af en del projekter, hvor man arbejder alene, i gruppe, sammen med virksomheder og evt. teknisk skole. Herudover er der kursusperioder, hvor man fordyber sig i de fag man har svært ved eller får ekstra udfordringer i matematik, eller sprog, men som regel med en mere praktisk tilgang til timerne.

På Craft-overbygningen afslutter man med et større projekt, der skal forsvares ved en mundtlig eksamen. Der forlanges ingen skriftlighed i forbindelse med det afsluttende projekt eller eksamen. Retter sig primært mod EUX, EUD og HTX og kan kombineres med mange forskellige tilbudsfag.

### ***Cambridge engelsk***

På VGIE tilbyder vi eleverne Cambridge engelsk i Global-overbygningen.

Elever der vælger Cambridge engelsk arbejder sig frem til at kunne tage Cambridge engelsk prøven, der på VGIE kan gennemføres i to sværhedsgrader – Core og det lidt højere niveau Extended.

Det kendetegnende ved Cambridge engelsk er at man træner i at kunne tale- og især i at kunne skrive engelsk på et internationalt anerkendt højt niveau.

I undervisningen lægger vi især vægt på at dygtiggøre det skriftlige niveau, med henblik på at man kan aflægge prøve i Cambridge engelsk, der på flere områder er anderledes end den danske prøve i engelsk.

Gennemfører man prøven får man et Cambridge certifikat, der kan tjene som bevis på at man er blevet undervist på et højt og internationalt niveau.

### ***Fagdage – Tværfaglige dage***

For at højne fleksibiliteten i undervisningen samt give rum for fordybelse har vi indført fagdage og tværfaglige dage. På disse dage er det muligt fleksibelt at planlægge det/de respektive fag i mindre eller større lektionstal. Det betyder, at man eksempelvis kan have en hel dag med ét fag og på den måde får mulighed for at fordybe sig i faget, tage på ekskursion m.m. eller at man på tværfaglige dage integrerer flere fag i eksempelvis et enkelt overordnet emne.

### ***Inklusion***

VGIE er en almen efterskole for normalt begavede og velfungerende elever.

VGIE kan efter aftale med forældre og elev tilbyde et inklusionsforløb i forhold til faglig- og social støtte.

#### Formål

At eleverne forbedrer standpunktet i det fag, de får støtteundervisning i.

At eleverne på tilfredsstillende vis kan deltage i klassens undervisning og ved skoleårets slutning, kan gå op til prøve.

At eleverne oplever at kunne indgå i det sociale fællesskab på lige fod med kammerater

#### Indhold

Inklusionstilbuddet på VGIE aftales individuelt med den enkelte elev, elevens forældre, evt. tidligere skole og evt. PPR.

Det primære inklusionstilbud udarbejdes på baggrund af ovennævnte aftaler, men kan typisk være:

Særligt tilrettelagt undervisning fx 2 aftener om ugen a 1 til 1½ times varighed

Støtte i forbindelse med lektiehjælp

Tolærerordning i udvalgte boglige timer

Ekstra individuelle samtaler (pædagogisk afdelingsleder, kontaktlærer, faglærer)

VGIE evaluerer løbende, hvorvidt inklusionstilbuddet skal ændres i forhold til optagne elever.

Efter "Nye elevers dag" i foråret og på baggrund af de efterfølgende samtaler og vurderinger udarbejder skolen en individuel handleplan på baggrund af forældreoplysninger og tidligere skolers udtalelser.

Vurderer skolen, at inklusionstilbuddet er mere egnet som individuel undervisning, kan dette også overvejes.

Didaktik og undervisningsmetoder fastsættes ud fra en vurdering af faglæreren og den enkelte elev.

Skriftlig handleplan for den enkelte elev:

Der skal udarbejdes en skriftlig handleplan med beskrivelse af skolens individuelle tilbud til eleven. Planen skal indeholde konkrete mål for elevens undervisning og øvrige pædagogiske aktiviteter.

#### Evaluering

Den skriftlige handleplan er med andre ord et meget vigtigt omdrejningspunkt for planlægning, gennemførelse og dokumentation af indsatsen for den pågældende elev mht. både indhold og omfang.

Den er et redskab for faglærer og kontaktlærer og danner grundlag for den løbende evaluering af skolens støtte til eleven og for dialogen med eleven og forældrene herom. Den underskrives af skolen og forældrene.

## **Dansk som andetsprog**

De tosprogede elever skal, på baggrund af deres individuelle sproglige og kulturelle forudsætninger, have mulighed for at tilegne sig færdigheder i at anvende det danske sprog, forståelse for deres egen tilegnelsesstil og sproglige udvikling samt viden om dansk sprog og kultur.

Undervisningen skal fremme den enkelte elevs personlige og sproglige udvikling og forståelse af spillet mellem dansk sprog og kultur og elevens modersmål og kulturbaggrund.

Undervisningen skal bidrage til, at eleven udvikler forudsætningen for en aktiv og ligeværdig deltagelse i efterskolelivet samt elevens eventuelle senere uddannelse og deltagelse i det danske samfund.

Undervisningen skal stimulere elevens lyst til at bruge dansk i - og ikke mindst udenfor - Efterskolen.

Ved starten af skoleåret foretager vi en vurdering af elevens niveau. Undervisningen tilpasses herudfra den enkelte elev, således at de udfordres og hjælpes videre ud fra det udgangspunkt eleven har.

Undervisningen bliver herefter tilrettelagt ud fra den enkelte elevs forudsætninger.

Undervisningen kunne eksempelvis være:

Særligt tilrettelagt undervisning af skolens egne lærere

Særligt tilrettelagt undervisning med lærer fra sprogcenter

Støtte i forbindelse med lektiehjælp

Tolærerordning i udvalgte boglige timer

Ekstra individuelle samtaler (kontaktlærer, faglærer)

Den daglige undervisning foregår normalt sammen med den pågældende elevs klasse/hold – men ofte også som ”en til en” undervisning, hvor der mere specifikt arbejdes med undervisningsmaterialer som tager udgangspunkt i opgaver indenfor dansk som andetsprog.

Evalueringen foregår løbende gennem undervisningsforløbet af kontaktlærer/faglærere.

Der vurderes herudfra til stadighed hvor der kan sættes ind i forhold til eleven. Det være sig i form af tilkøbte lærerkompetencer udefra eller gennem undervisning af skolens ansatte.

## **Den Obligatorisk Gymnastikundervisning**

Formålet med undervisningen er at eleven motiveres for fysisk aktivitet, og at deres fysiske, psykiske og sociale kompetencer udvikles. Eleverne skal gennem gymnastikken opleve et forpligtende fællesskab og selv lære at deltage aktivt i dette fællesskab. Herigennem skal eleverne have oplevelser og erfaringer, som er fælles for alle.

Eleverne skal dygtiggøre og udvikle sig inden for de grundgymnastiske og springmæssige færdigheder. Dette sker gennem opvarmning, leg og grundtræning, hvor eleven opøver sin

fysiske form, oplever glæden ved fysisk aktivitet samt lærer at indgå i en træningssituation sammen med andre.

Skolens gymnastikopvisning udarbejdes hovedsageligt i den obligatoriske gymnastikundervisning. Dette kræver at eleverne udviser respekt, tålmodighed og vedholdenhed, da der i denne proces kræves fordybelse og mange gentagelser af det indlærte materiale.

### **Ritmisk gymnastik:**

Den rytmiske gymnastik foregår hovedsageligt i skolens spejlsal og indeholder undervisning i følgende færdigheder:

- Grundtræning (kondition, bevægelighed, muskelstyrke, udholdenhed)
- Motorisk træning (koordination, spændstighed mm.)
- Sammensatte sekvenser
- Leg
- Udtryk
- Håndredskaber
- Musik- / rytmeforståelse
- Spring over gulv
- Fejlretning

### **Spring:**

I spring arbejdes der på at udvikle elevernes grundlæggende springfærdigheder ud fra en bred vifte af hjælpeopstillinger. Undervisningen foregår hovedsageligt i skolens springsal og der undervises i følgende færdigheder:

- Afsæt og landing
- Rotationer om begge akser (salto- og skruebevægelser)
- Kropskontrol, kropspænding og styrke
- Håndstand og stem
- Diverse redskabsspring
- Sammensatte spring

Gymnastikken er obligatorisk for alle elever, hver elev har 5 lektioner á 45 minutter om ugen:

- 1 dobbeltlektion á 90 minutter pige-/drengegygnastik
- 1 lektion á 45 minutter pige-/drengegygnastik
- 1 dobbeltlektion á 90 minutter fællesgymnastik (alle elever samlet)

Skolen deltager typisk i 20-25 opvisninger årligt med et ca. 30 minutters program, hvori alle elever deltager.

Ud over den obligatoriske gymnastikundervisning udbydes gymnastik som linjefag, hhv. i Rytmisk gymnastik, Spring og TeamGym. Ydermere udbydes spring som hobbyfag. I disse fag sammensættes også enkeltstående elementer, som indgår i skolens opvisning.

### **Opvisninger på VGIE**

Her på VGIE prioriterer vi opvisninger meget højt, det vil sige at man normalt IKKE kan få fri fra disse opvisninger. Vi laver typisk 20-25 opvisninger på et skoleår, hvor de tre første er for

forældre. Den første er i efteråret, en før juleferien og den tredje lige efter gymnastikugen. Alle weekender i marts er der 2-4 opvisninger så disse 4 weekender skal prioriteres. Vi tager også ofte på en weekend væk fra skolen på en gymnastiktur, hvor vi laver opvisninger på f.eks. Fyn eller længere oppe nordpå i Jylland. Formålet med disse opvisninger er at give eleverne en fælles oplevelse i samarbejde, tryghed og samvær. Det er også her vi kan mærke at det rykker i fællesskabet.

### **Trampolin på VGIE**

Da man i 2009 vedtog en lov, som giver efterskoler lov til at bruge trampolin i undervisningen, åbnede der sig mange muligheder. Her på VGIE har vi 5 stortrampoliner, samt trampetter i forbindelse med vores springhal, som vi gerne bruger i undervisningen.

Med denne nye lov kom også krav om en del sikkerhedsforanstaltninger.

- 1.) De af skolens lærere, der ønsker at benytte trampolinerne til undervisning og på eksempelvis vagter, skal gennemgå og bestå et nyt sikkerhedskursus kaldet "udvidet kompetenceniveau" i modtagning og brug af trampolin.  
*- Vores gymnastiklærere har bestået dette kursus*
- 2.) Skolens ansvarsforsikring skal dække særlige aktiviteter  
*- Hvilket den gør*
- 3.) Skolen skal opfordre forældrene til at have en ulykkesforsikring  
*- Hvilket vi gør*
- 4.) Skolen skal sikre at det kun er når der er en ansvarlig uddannet lærer tilstede at trampolinerne kan benyttes.  
*- Dette gøres ved at samtlige trampoliner er aflåst og kun kan åbnes med en nøgle.*
- 5.) Skolen skal have forældreaccept, før man må bruge trampolinerne.  
*- Denne accept gives i skolekontrakten*
- 6.) Skolen skal tydeligt i sin indholdsplan skilte med at man benytter trampolin.  
*- Hvilket hermed er gjort!*
- 7.) Skolen skal have en procedure for jævnligt eftersyn af trampolinerne.  
*- Vi har eftersyn hvert år*

### **Springsikker efterskole**

VGIE er certificeret som "Springsikker efterskole".

Denne certificering gives af DGI og DGF. Certificeringen betyder at vi som skole har gjort mange forskellige tiltag for at springundervisningen skal være så sikker som overhovedet muligt. Det er dog vigtigt at sige, at der - ligesom i livets andre forhold - ikke kan gives klippefaste garantier. Men ved at gøre sig fortjent til at kalde sig springsikker efterskole, har vi arbejdet på og forholdt os til det sikkerhedsmæssige for at gøre springsituationer så sikre som overhovedet muligt.

Der er 5 overordnede parametre, som vi skal leve op til krav indenfor.

*Ledelsesansvar og –opgaver*  
*Instruktørkompetencer*  
*Redskaber, fysiske rammer og faciliteter*  
*Sikkerhed*  
*Engagement i springtræningen*

## **Linjefag**

### **Rytmask gymnastik**

Her arbejdes videre på det grundgymnastiske fundament, som eleven tilegner sig i den obligatoriske gymnastikundervisning. Eleven får lejlighed til at fordybe sig i forskellige genrer inden for den rytmiske gymnastik samt til at stifte bekendtskab med flere forskellige håndredskaber og udtryk. Formålet er at give den enkelte elev en bred gymnastisk erfaring samt at sætte fokus på personlig dygtiggørelse. I faget undervises der primært i:

- Sammensatte sekvenser
- Udtryk
- Håndredskaber
- Musik- / rytmeforståelse
- Forskellige dansegenrer
- Spring over gulv
- Fejlretning

Undervisningen foregår i skolen spejlsal, så eleverne kan bruge spejlene mest muligt som redskab til selvevaluering. Faget udbydes 3x90 minutter ugentligt.

### **Spring**

Her arbejdes videre på det grundgymnastiske fundament, som eleven tilegner sig i den obligatoriske gymnastikundervisning. Eleven får lejlighed til at fordybe og dygtiggøre sig på et højere plan end i den obligatoriske gymnastik.

Vi arbejder meget med trappe-princippet dvs. at vi ved brug af forskellige opstillinger bygger op fra rulle/kolbøtte til dobbelte rotationer, måske endda med skruer.

Linjefaget spring er for alle, forudsætningerne er kun arrangement og lyst til at udfordre og dygtiggøre sig selv.

Vi arbejder med:

Styrketræning for at give eleven bedre forudsætninger for at lære nye spring.

Koordinationstræning for at styrke det center i hjernen, hvor koordinering foregår.

Videoforsinkelse så gymnasten har mulighed for at se, hvad han eller hun reelt gør oppe i luften.

Tekniktræning hvor et spring deles op i små dele. Der arbejdes specifikt med de enkelte dele for opnå det helt optimale udgangspunkt for at sætte nye spring sammen.

## **TeamGym**

I TeamGym arbejdes der videre på det grundgymnastiske fundament, som eleven tilegner sig i den obligatoriske gymnastikundervisning.

Eleven får lejlighed til at fordybe og dygtiggøre sig på et højere plan end i den obligatoriske gymnastik.

Herudover har TeamGym fokus på holdsport, og er for de elever, som vil noget ekstra med gymnastikken.

Som elev på linjen tager man - sammen med de øvrige elever på linjen - ud og konkurrerer mod andre hold i rytmeserie, trampet og banespring.

Linjen byder på spændende oplevelser, et stærkt fællesskab og mulighed for udvikling.

På TeamGym tages der udgangspunkt i elevens startniveau, og den ugentlige undervisning er derfor skræddersyet til den enkelte elevs behov.

## **Fodbold**

Skolen tilbyder fodbold som linjefag med holdstørrelser fra ca. 17-21 elever i 3x2 lektioner ugentligt.

Undervisningen er baseret på grundtanken om at skabe "hele" fodboldspillere, hvor den enkelte spiller gennemgår en løbende, personlig udvikling i et fællesskab med andre, og samtidig med løbende fokus på de individuelle teknisk/taktiske/fysiske færdigheder. Undervisningen foregår på 11-mands banerne ved Vojens Fritidscenter, herunder en kunstgræsbane, der blev indviet ultimo 2017. I vinterhalvåret anvendes kunstgræsbanen, skolens egne haller eller Vojens hallerne.

Eleverne på fodboldlinjen deltager i diverse turneringer, hvor det mere konkurrenceprægede miljø kan dyrkes med spillere på samme faglige niveau.

## **Fodbold-Spring**

Fodbold-Spring er et kombinationslinjefag der kombinerer de to linjefag Fodbold og Spring. Fodbold - Spring tilbydes med holdstørrelse på 8-12 elever og gennemføres med 4x2 lektioner ugentlig, hvor eleverne følger de elever der har linjefaget fodbold i 2x2 lektioner og de elever der linjefaget spring i 2x2 lektioner.

Den fodboldmæssige del af undervisningen er baseret på grundtanken om at skabe "hele" fodboldspillere, hvor den enkelte spiller gennemgår en løbende, personlig udvikling i et fællesskab med andre, og samtidig med løbende fokus på de individuelle teknisk/taktiske færdigheder. Undervisningen foregår på 11-mands banerne ved Vojens Fritidscenter, herunder en kunstgræsbane, der blev indviet ultimo 2017. I vinterhalvåret anvendes kunstgræsbanen, skolens egne haller eller Vojens hallerne.

I springundervisningen arbejdes videre på det grundgymnastiske fundament, som eleven tilegner sig i den obligatoriske gymnastikundervisning. Eleven får lejlighed til at fordybe og dygtiggøre sig på et højere plan end i den obligatoriske gymnastik.

Vi arbejder meget med trappe-princippet dvs. at vi ved brug af forskellige opstillinger bygger op fra rulle/kolbøtte til dobbelte rotationer, måske endda med skruer.

Eleverne på fodbold-springlinjen deltager i diverse fodboldturneringer, hvor det mere konkurrenceprægede miljø kan dyrkes med spillere på samme faglige niveau.

## **Håndbold**

### Formål

At give eleverne mulighed for at videreudvikle deres færdigheder inden for håndboldspillet. Gennem samvær med andre at udvikle sociale og faglige kompetencer. At give elever lysten til at fortsætte efter opholdet i deres respektive lokalforeninger, enten som spillere og/eller som trænere.

### Indhold

Dagligdagen vil forme sig som pt. 3 gange 2 timers undervisning / træning pr. uge. Drengene og pigerne træner hver for sig. Denne træning vil i vid udstrækning ligne en træning i en klub, hvor der lægges vægt på personlig, faglig udvikling.

Gennem tilbud af trænerkursus, udvikle lysten til evt. senere at træne hold i lokalforeningen. Skolen deltager i forskellige turneringer i f. eks. efterskoleregion, DGI eller JHF.

VGIE vil give alle mulighed for at deltage på et hold.

## **Badminton**

### Formål

Formålet for linjefaget badminton er grundlæggende at udøve fysisk aktivitet med fokus på et hyggeligt samvær, hvor badmintons tekniske og taktiske kvalifikationer også forbedres:

- Udvikling og forbedring af tekniske basisfærdigheder

- Udvikling og forbedring af de fysiske elementer

- Udvikling og forbedring af taktiske elementer

### Målsætning

Udøve fysisk aktivitet med fokus på forbedringer af de tekniske og taktiske færdigheder.

- At spillerne bliver fortrolige med badminton spillets facetter i et forpligtende fællesskab.

- Alle kan deltage i spillet - undervisningsdifferentiering

- Udviser respekt for hinanden og faciliteter/materialer

### Forudsætninger

Ingen specielle krav - dog skal eleven have lyst til en masse timers sjov med badminton-bolden i et hyggeligt samvær. Der skal medbringes en god ketcher hjemmefra – vi har boldene.

### Turneringer/stævner:

Deltagelse i interne turneringer på skolen (Single/double)

Stævner ude af huset. Vi forventer 2 stævner før jul, 2 stævner efter jul, samt træningskampe mod andre efterskoler.

Der trænes 3 gange om ugen a' 2 lektioner:



Deltagelse i kvalifikationen til DM for efterskoler

Faciliteter: VGIE har egne haller med 10 badmintonbaner, hvor der trænes hver gang.

### **Skøjtning**

På skøjtelinjen kan man kombinere kunstskejteløb på højt niveau med det at gå på efterskole - noget som hidtil ikke har været muligt, da vi er den første efterskole i Danmark med dette tilbud.

På skøjtelinjen er der 4-6 skøjtetræningspas på isen i Vojens Skøjtehal (SE-Arena).

Disse træningspas gennemføres i samarbejde med Vojens Skøjteklub (VSK) og er af ca. 1,5 times varighed.

Herudover er der mulighed for at træne med VSK i weekenden, hvis man vælger at være på skolen i en weekend.

Eleverne bliver trænet af VSK's professionelle træner i alle træningspas.

Ud over træningssesserne på skøjtelinjen har man - sammen med de andre elever - obligatorisk gymnastik. Her arbejder man med opvisningsprogrammet til forårets opvisninger.

Konkurrencer

Der vil være mulighed for at deltage i konkurrencer. Her stiller man typisk op for VSK.

Skolen vil være behjælpelig med tilmelding og frihed, så man har mulighed for at deltage i de ønskede konkurrencer.

### **Ishockey**

VGIE tilbyder en ishockeylinje i samarbejde med Vojens Ishockeyklub (VIK).

Man går på efterskolen, men afvikler visse træningspas og spiller måske kampe sammen med ishockeyklubbens hold. Spiller man kamp bliver man medlem af VIK i det skoleår, hvor man er på efterskolen.

Al træning varetages af ishockeyklubbens dygtige og kompetente træner-team, heriblandt cheftræneren for VIK. Man træner typisk sammen med klubbens hold, samt spiller kampe på lige fod med klubbens øvrige spillere. Man når typisk op på 3-5 træningspas plus kampe pr. uge.

Ud over ishockey får man også et efterskoleophold. Så der bliver også plads til en skitur og en linjetur, hvor hockeyspillerne skal ud i Europa og spille hockey i et andet land. Ligeledes får man jo det helt specielle efterskole-fællesskab, med venner, der rækker mange år ud i fremtiden, anderledes oplevelser med det at gå i skole plus at man modnes og styrkes i et trygt miljø.

## **Hobbyfag**

### **Spring**

I dette hobbyfag er der udfordringer til både begyndere og øvede. Der er altid to undervisere på holdene, således at eleven bliver undervist på sit eget niveau.

Vi koncentrerer os om at eleverne får de grundlæggende og teknisk korrekte springteknikker, således at eleven vil kunne magte både salto, flik-flak, kraftspring og baglæns salto.

Efterhånden som man magter disse færdigheder, skal springene sammensættes og der sættes skruer på saltoerne.

Selve træningen foregår under sikre forhold i og omkring springsalens 6 x 6 meter springgrav og på de nyeste redskaber, dvs. team-track, flik bungy, fiberspringbræt, MEGA+-springbane og nedbyggede trampoliner.

Motivationen for den enkelte er udover personlig dygtiggørelse, at de spring eleven lærer bliver en del af billedet, når skolens opvisning sammensættes.

### ***Træ og metal***

Formålet med undervisningen er, at eleven udvider sin sans for værktøj, form og funktion og ligeledes finder glæden ved at mestre færdigheder inden for et håndværk, og se det færdige resultat.

Når eleven arbejder med værktøj, materialer form og funktioner vil han/hun opleve at det personlige udtryk komme frem i arbejdet.

Indhold/Metode:

Undervisningen foregår ved at der med passende mellemrum bliver gennemgået forskellige nye teknikker, hvor der vil være oplæg som inspiration. På den måde vil eleven opleve mange af jern og træ's muligheder – eleven får lov til at afprøve og udforske disse.

Den enkelte elev vil få mulighed for at arbejde både individuelt og i grupper, og få udfordringer i forhold til sin kunnen. Der vil løbende blive lavet mindre udstillinger, således at skolens øvrige elever også får mulighed for at se, hvad der er blevet lavet. Eleven har ligeledes efter ønske mulighed for at benytte værkstedet i sin fritid.

### ***Motorlære***

Som hobbyfag kan vælges motorlære, hvor knallerter, gokarts og hjemmekonstruerede køretøjer har deres plads i værkstedet.

Formålet er, at eleverne gennem praktiske forløb med at skille motorer og køretøjer ad, renovere og samle igen opnår erfaringer med motorers og transportmidlers betydning i dagligdagen. Et forløb med gokarter ender med kørsel på banen i Vojens og her er der gode muligheder for at udfolde sig under sikre forhold.

### ***Tekstil***

Formålet er at gøre eleverne interesseret i tekstilfaget. At planlægge og udføre forskellige former for beklædning, brugstekstiler, billeder og skulpturer. At give eleverne en teoretisk og praktisk undervisning – hvor der tages stilling til form, farve, materialer, redskaber og teknikker. Eleverne arbejder meget individuelt, men der vil i løbet af kurset være fælles opgaver. Der kan blive lagt relevante studieture ind. Når kurset er afsluttet, skal alle der har deltaget kunne designe og fremstille deres egne produkter.

### ***Rundt om bolden***

Formålet er at præsentere eleverne for forskellige former for boldspil, der bruger bolde i alle afskygninger. Gennem praktisk udøvelse af spillene at lære at udføre dem, samt få kendskab til

reglerne. Formålet er desuden at vække interesse for spil, de måske ellers ikke ville have mulighed at udføre. Der kræves ingen boldspilsmæssige forudsætninger for at deltage i faget.

### ***Idrætsskader***

Undervisningen fokuseres primært omkring på typiske idrætsskader inden for skolens linjer – håndbold, fodbold, badminton, spring og rytmisk gymnastik.

Eleverne vil få forståelse for anatomi og fysiologi omkring den enkelte skade, blive undervist i akut skadeshåndtering, subakut skadeshåndtering samt genoptræning.

Undervisningen vil primært foregå i skolens træningssal, hvor der vil være undervisning i brug af træningsmaskiner og –redskaber. Derudover vil eleven få kendskab til kroppens reaktioner på både kredsløbstræning og styrketræning specifikt omhandlende idrætsskader.

### ***Smykker***

Der vil blive undervist i grundlæggende teknikker som er nødvendige for at kunne løse opgaverne. Eleverne skal lære at bruge mindre maskiner så som slibemaskiner, poleremaskiner og slaglodning. Kendskab til værktøj, materialer og arbejdsfaciliteter er en vigtig del af forløbet.

Der vil blive lagt vægt på følgende emner:

Bukke og bøje teknikker i sølv/metal. Save teknikker.

Emalje arbejde.

Fremstilling af fingerring i sølv. Dekorationsteknik.

Arbejde med perler og lignende.

Smykker af alternative materialer f.eks plastik og gummi.

Der vil også blive arbejdet med andre emner som er mindre krævende.

### ***Musik***

Formålet med undervisningen er at udvikle elevens evne til at opleve og udtrykke sig inden for musikken. Gennem aktiv deltagelse at udvikle elevens koncentrationsevne, motorik samt følelsesmæssige bevidsthed.

Trinmål

Sammenspil og stemmetræning

Arbejde med intonation og klang

Følge og holde en puls

Fremme elevernes forståelse af musikgenre og historie

Indøve en vis færdighed på diverse instrumenter

Forstå vigtigheden af den enkeltes rolle i samspil

Forberede musik til årets musical.

Slutmål

At den enkelte elev deltager aktivt i et musikalsk fællesskab. Derudover vil vi arbejde frem mod forskellige optrædener bl.a. musik til blåaftener og særlige arrangementer.

Undervisningen i musik foregår både individuelt og fælles for hele værkstedet. Gennem den fælles undervisning vil eleverne lære færdigheder som rytmik, samspil og stemmetræning.

## ***Anderledes bevægelse***

Formålet med hobbyfaget Anderledes bevægelse er at stifte bekendtskab med forskellige sportsgrene eller én specifik sportsgren, der ikke tilbydes på linje.

Anderledes bevægelse er et fysisk hobbyfag, men også et fag hvor du får en teoretisk viden om sporten vi gennemgår. Anderledes bevægelse kunne eksempelvis være faget Yoga eller Pilates – men kan også være en kombination af flere forskellige fag, der har det til fælles at de ikke tilbydes som linjefag. Vi bruger hovedsageligt tid på nye former for idræt, som er kommet til de senere år. Ud over de nævnte fag kunne fagene eksempelvis være styrketræning, massage og forskellige former for dans. Anderledes bevægelse er for alle der vil prøve noget nyt inden for idræt.

## ***Madlavning***

Formål: At give eleverne elementær viden om madlavning og om de grundlæggende elementer i ernæring.

Indhold: Der arbejdes med let madlavning og grundlæggende regler for hygiejne og korrekt brug af redskaber i køkkenet, herunder:

1. Bedømmelse af råvarer
2. Korrekt brug af køkkenredskaber
3. Sammensætning af måltider
4. Glæden ved at lave mad helt fra bunden med en kritisk holdning over for madens bestanddele.

Eleven skal opnå en glæde ved at fremstille og spise mad med et stort indhold af de grundlæggende og ernæringsmæssige vigtige dele.

*Denne indholdsplan er opdateret og godkendt inden begyndelsen af skoleåret 2020-21.*

*Der vil løbende ske ændringer i indholdsplanen således, at den svarer til de faktiske planer for skoleåret.*

Maj 2020

Tommy Mikkelsen

[Tilbage](#)

## Fagfordeling 2020-21

Fagfordeling 2020 - 2021														
FARVER:	Niveaudeling			Overbygninger		Crafts								
	dk	mat	eng	tysk	FBG		SHK	Idræt	pi-gym	dr-gym	liniefag		hobbyfag	
	5 @ 45	4 @ 45	3 @ 45	3 @ 45	5 @ 45		3 @ 45	1 lekt.i alt	1 @ 45	1 @ 45	3x2 @ 45		2 @ 45	
9a	CP	HI	TB	CH	CC		MM	MM	LN	JB	Håndbold	HI6	JP	
9b	LK	CH	AH	RM	AP		AS				Håndbold	AM6	CP	
											Håndbold	MM6	JN	
											Håndb.time	Morten6	LN	
	dk	mat	eng	tysk	fys/Samf	eng/samf	Bio	E-øk.mat.	pi-gym	dr-gym	Spring	JB/4	XX	
	5 @ 45	5 @ 45	4 @ 45	3 @ 45	X @ 45	2 @ 45	2 @ 45	2 @ 45	1 @ 45	1 @ 45	Spring	XX/2	RM	
Busi	AM	HI	TB	CH		E DN		CH	LN	JN	Spring	JN/4	E-sport	
Busi	LV	HM	DN	AS		S AM		AS	CP	JB	Team G	AP/2	DN	
Busi	JP	LK	JP	CC		S TB		HM		XX	Team G	JN/2	AP	
Busi	LF	MJ	LI	LF		E AH		LI			Rytme	LN/3		
Glo	TB	LM	TB	LF	AM	AP-CAM			F.gym	4 @ 45	Rytme	CP/3		
Glo	MM	LI	HM	RM	AS	AH			LN	XX	Fodbold	RM/6		
Scie	LF	CC	DN		5AP		LV		CP	JB	Fodbold	AA/6		
Craft	LV	MJ	HM	4/JB	3/AS					JN	Fodbold-pi	MJ 6		
											Fodbold-dr	LV3		
											Fodbold	CH/3		
											Badminton	JP/3		
											Badminton	DN/3		
											Ishockey	LM/2		
											Skøjte	LK/2		

[Tilbage](#)

# Dagsstruktur 2020-21

Dagsstruktur 2K <sub>20</sub> -2K <sub>21</sub>				
Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
07.15-07.45	07.15-07.45	07.15-07.45	07.15-07.45	07.15-07.45
Fælles morgenmad	Fælles morgenmad	Fælles morgenmad	Fælles morgenmad	Fælles morgenmad
07.45-10.30	08.00-09.30	08.00-09.30	08.00-09.30	07.45-9.15
Blok 1a og 1b LINJE	Lektion 1 og Lektion 2	Lektion 1 og Lektion 2 FG	Lektion 1 og Lektion 2	Blok 5 Linje
10.30-11.00	09.40-10.25	09.40-10.25	09.40-10.00	09.00-10.30
Tjek efterfulgt af forfriskning	Samling	Samling	Samling	Blok 6 Linje
11.00-12.30	10.25-11.00	10.25-11.00	10.00-10.15	10.30-10.45
Lektion 3 og Lektion 4	Tjek efterfulgt af forfriskning	Tjek efterfulgt af forfriskning	Forfriskning	Forfriskning
12.35-13.30	11.00-12.30	11.00-12.30	10.15-11.00	10.45-12.15
Middag	Lektion 3 og Lektion 4	Lektion 3 og Lektion 4	Lærermøde- EGG	Lektion 3 og Lektion 4
13.30-14.15	12.35-13.30	12.35-13.30	11.00-11.15	12.15-12.45
Lek 5	Middag	Middag	Igangsætning rengøring	Rengøring og TJEK
14.25-15.10	13.30-14.15	13.30-14.15	11.15-12.15	12.45-13.30
Lek 6	Lek 5	Lek 5	Lærermøde/Rengøring	Middag
15.10-15.30	14.25-15.10	14.25-15.10	12.15-12.30	13.30-15.00
Forfrisk	Lek 6	Lek 6	Afd./omr. tjek	Fællesgymnastik
15.30-16.15	15.20-16.05	15.10-15.30	12.35-13.30	
Lek 7	Lek 7	Forfrisk	Middag	
16.25-17.10	16.05-16.25	15.30-17.10	13.30-14.15	
Lek 8	Forfrisk	Blok 3 Linje	Lek 5	
17.10-17.55	16.25-17.55	17.10-17.55	14.25-15.10	
fri	Blok 2 Linje	fri	Lek 6	
18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	15.20-16.05	
Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	Lek 7	
18.30-19.30	18.30-19.30	18.00-18.30	16.05-16.25	
Stillemøde/ rengøring afd.	Stillemøde/ rengøring afd.	Stillemøde/ rengøring afd.	Forfrisk	
19.30-21.45	19.30-21.45	19.30-21.45	16.25-17.55	
Fri	Fri	Fri	Blok 4 Hobby	
21.45-22.15	21.45-22.15	21.45-22.15		
Reng. Omr.	Reng. Omr.	Reng. Omr.	18.00-18.30	
22.30-23.00	22.30-23.00	22.30-23.00	Aftensmad	
godnat	godnat	godnat	18.30-19.30	
			Stillemøde/ rengøring afd.	
			Fri	
			19.30-21.45	
			Reng. Omr.	
			21.45-22.15	
			godnat	
			22.30-23.00	

[Tilbage](#)

## Blokstruktur 2020-21

<b>Blokstruktur 2K20-2K21</b>							
	<b>BLOK 1</b>	<b>BLOK 2</b>	<b>BLOK 3</b>	<b>BLOK 4</b>	<b>BLOK 5</b>	<b>BLOK 6</b>	<b>BLOK 7</b>
	Man 7:45-09:15	Man 09:00-10:30	Tir 16:25-17:50	Ons 15:30-17:10	Tor 16:25-17:50	Fre 07:45-09:15	Fre 09:00-10:30
Hal VGIE 1	<i>hånd-p AM/CE</i>	<i>Badm DN</i>	<i>hånd-d MM/MP</i>	<i>hånd-p AM/CE</i>	Hobby	<i>hånd-d MM/MP</i>	<i>hånd-p AM/CE</i>
Hal VGIE 2	<i>hånd-p HI</i>	<i>hånd-d MM/MP</i>	<i>Badm JP/DN</i>	<i>hånd-p HI</i>	Hobby	<i>Badm JP</i>	<i>hånd-p HI</i>
Voj. Hal 1							
Voj. Hal 2							
Kunst							
Springsal	<i>fod-spri JB/JN</i>		<i>fod-spri XX/JN</i>		Hobby		<i>spring JB/XX</i>
Springsal	<i>spring JB/JN</i>		<i>spring XX/JN</i>	Teamgym AP	Hobby		Teamgym JN
Spejlsal	<i>rytme LN</i>		<i>rytme LN/CP</i>		Hobby		<i>rytme CP</i>
Linje	<i>fod-d1RM</i>			<i>fod-d1RM</i>			<i>fod-d2 AA</i>
Linje	<i>fod-d2 AA</i>			<i>fod-d2 AA</i>			<i>fod-d1RM</i>
Linje	<i>fod CH/LV (-spri)</i>		<i>fod-p MJ</i>	<i>fod CH</i>			<i>fod LV</i>
Linje	<i>fod-p MJ</i>						<i>fod-p MJ</i>

[Tilbage](#)

# Årskalender 2020-21

For sidste nyt se skolens hjemmeside / skolens intranet VIGGO

juli 2020		august 2020		september 2020		oktober 2020		november 2020		december 2020		januar 2021		februar 2021		marts 2021		april 2021		maj 2021		juni 2021		
1	On	27	1	Le	1	Ti	28	1	Se	1	Ti	29	1	Mo	5	1	Ma	9	1	To	Startskole	Le	20	Ti
2	To	28	2	Fr	2	On	29	2	Mo	2	On	30	2	Ti	6	2	Ti	10	2	Fr	Startskole	Se	21	On
3	Fr	29	3	So	3	Fr	30	3	Ti	3	To	31	3	On	7	3	On	11	3	So	Startskole	Mo	22	To
4	So	30	4	So	4	So	31	4	On	4	On	1	4	So	8	4	So	12	4	So	Startskole	Ti	23	On
5	So	31	5	So	5	So	1	5	So	5	So	2	5	So	9	5	So	13	5	So	Startskole	On	24	So
6	Mo	1	6	So	6	So	2	6	So	6	So	3	6	So	10	6	So	14	6	So	Startskole	On	25	So
7	Ti	2	7	So	7	So	3	7	So	7	So	4	7	So	11	7	So	15	7	So	Startskole	On	26	So
8	On	3	8	So	8	So	4	8	So	8	So	5	8	So	12	8	So	16	8	So	Startskole	On	27	So
9	To	4	9	So	9	So	5	9	So	9	So	6	9	So	13	9	So	17	9	So	Startskole	On	28	So
10	Fr	5	10	So	10	So	6	10	So	10	So	7	10	So	14	10	So	18	10	So	Startskole	On	29	So
11	Le	6	11	So	11	So	7	11	So	11	So	8	11	So	15	11	So	19	11	So	Startskole	On	30	So
12	Le	13	12	So	12	So	8	12	So	12	So	9	12	So	16	12	So	20	12	So	Startskole	On	31	So
13	Mo	14	13	So	13	So	9	13	So	13	So	10	13	So	17	13	So	21	13	So	Startskole	On	1	Mo
14	Ti	15	14	So	14	So	10	14	So	14	So	11	14	So	18	14	So	22	14	So	Startskole	On	2	Ti
15	On	16	15	So	15	So	11	15	So	15	So	12	15	So	19	15	So	23	15	So	Startskole	On	3	On
16	To	17	16	So	16	So	12	16	So	16	So	13	16	So	20	16	So	24	16	So	Startskole	On	4	To
17	Fr	18	17	So	17	So	13	17	So	17	So	14	17	So	21	17	So	25	17	So	Startskole	On	5	Fr
18	So	19	18	So	18	So	14	18	So	18	So	15	18	So	22	18	So	26	18	So	Startskole	On	6	So
19	So	20	19	So	19	So	15	19	So	19	So	16	19	So	23	19	So	27	19	So	Startskole	On	7	So
20	Mo	21	20	So	20	So	16	20	So	20	So	17	20	So	24	20	So	28	20	So	Startskole	On	8	Mo
21	Ti	22	21	So	21	So	17	21	So	21	So	18	21	So	25	21	So	29	21	So	Startskole	On	9	Ti
22	On	23	22	So	22	So	18	22	So	22	So	19	22	So	26	22	So	30	22	So	Startskole	On	10	On
23	To	24	23	So	23	So	19	23	So	23	So	20	23	So	27	23	So	31	23	So	Startskole	On	11	To
24	Fr	25	24	So	24	So	20	24	So	24	So	21	24	So	28	24	So	1	24	So	Startskole	On	12	Fr
25	So	26	25	So	25	So	21	25	So	25	So	22	25	So	29	25	So	2	25	So	Startskole	On	13	So
26	Mo	27	26	So	26	So	22	26	So	26	So	23	26	So	30	26	So	3	26	So	Startskole	On	14	Mo
27	Ti	28	27	So	27	So	23	27	So	27	So	24	27	So	31	27	So	4	27	So	Startskole	On	15	Ti
28	On	29	28	So	28	So	24	28	So	28	So	25	28	So	1	28	So	5	28	So	Startskole	On	16	On
29	To	30	29	So	29	So	25	29	So	29	So	26	29	So	2	29	So	6	29	So	Startskole	On	17	To
30	Fr	31	30	So	30	So	26	30	So	30	So	27	30	So	3	30	So	7	30	So	Startskole	On	18	Fr
31	So	1	31	So	31	So	27	31	So	31	So	28	31	So	4	31	So	8	31	So	Startskole	On	19	So

[Tilbage](#)



## Skemaer 2020-21..

AA, Allan Andersen					
	MANDAG	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
1.Lek 08:00	BLOK 1 Linje				BLOK 6 og 7 Linje
2.Lek 08:55	BLOK 1 Linje				BLOK 6 og 7 Linje
3.Lek 11.00				Møder og rengøring	
4.lek 11.45				Møder og rengøring	
Middag					
5.Lek 13.30					
6.lek 14.25					
7.Lek 15.20			BLOK 4 Linje		
8.lek 16.25			BLOK 4 Linje		
9.Lek 17.10					

AH, Annika Hundebøl					
	MANDAG	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
1.Lek 08:00		INK		10 GI OB engcam	
2.Lek 08:55		INK		10 GI OB engcam	
3.Lek 11.00	10 GS eng FP 10			Møder og rengøring	
4.lek 11.45	10 GS eng FP 10			Møder og rengøring	
Middag					

<b>5.Lek 13.30</b>					
<b>6.lek 14.25</b>		10 GS eng FP 10			
<b>7.Lek 15.20</b>		10 GS eng FP 10			
<b>8.lek 16.25</b>					
<b>9.Lek 17.10</b>					

### AKP

	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>	BLOK 1 Linje		Fælles gym 1		
<b>2.Lek 08:55</b>	BLOK 1 Linje		Fælles gym 1		
<b>3.Lek 11.00</b>				Møder og rengøring	
<b>4.lek 11.45</b>				Møder og rengøring	
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>					Fælles gym fre
<b>6.lek 14.25</b>		10 A mat OB		9 gym	Fælles gym fre
<b>7.Lek 15.20</b>		10 A mat OB		10 gym	
<b>8.lek 16.25</b>		BLOK 3 Linje		BLOK 5 Hobby	
<b>9.Lek 17.10</b>		BLOK 3 Linje		BLOK 5 Hobby	

### AM

	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>	BLOK 1 Linje	10A DA		9B SHK	BLOK 6 og 7 Linje

<b>2.Lek 08:55</b>	BLOK 1 Linje	10A DA		9B SHK	BLOK 6 og 7 Linje
<b>3.Lek 11.00</b>	9B SHK	10 Bu OB engsam		Møder og rengøring	10A DA
<b>4.lek 11.45</b>		10 Bu OB engsam		Møder og rengøring	
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>			10A DA	INK	
<b>6.lek 14.25</b>			10A DA	INK	
<b>7.Lek 15.20</b>			BLOK 4 Linje		
<b>8.lek 16.25</b>			BLOK 4 Linje		
<b>9.Lek 17.10</b>					

<b>AP, Anders Post</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>		10 Gl OB fysam		10 Gl OB engcam	
<b>2.Lek 08:55</b>		10 Gl OB fysam		10 Gl OB engcam	
<b>3.Lek 11.00</b>	INK	10 S OB fy	9B FY A	Møder og rengøring	9B FY C
<b>4.lek 11.45</b>	INK		9B FY A	Møder og rengøring	9B FY C
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>			10 S OB fy	10 S OB fy	
<b>6.lek 14.25</b>			10 S OB fy	10 S OB fy	
<b>7.Lek 15.20</b>				9B Geo C	

<b>8.lek 16.25</b>					
<b>9.Lek 17.10</b>					

<b>AS, Anna Schmidt</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>		10 C ty OB			
<b>2.Lek 08:55</b>		10 Crafts			
<b>3.Lek 11.00</b>		10 Crafts	10 GS FP 10 mat	Møder og rengøring	10 B ty OB
<b>4.lek 11.45</b>		10 Crafts	10 GS FP 10 mat	Møder og rengøring	
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>	10 GS mat FP 10	10 Gl mat FP 10	INK		
<b>6.lek 14.25</b>	10 GS mat FP 10	10 B ty OB	INK		
<b>7.Lek 15.20</b>	10 C ty OB	10 B ty OB			
<b>8.lek 16.25</b>	10 C ty OB				
<b>9.Lek 17.10</b>					

<b>AT, Anita</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>		10 Gl OB fysam		10 Gl OB engcam	
<b>2.Lek 08:55</b>		10 Gl OB fysam		10 Gl OB engcam	
<b>3.Lek 11.00</b>		10 Bu OB engsam	10 Bu eng FP 10	Møder og rengøring	

<b>4.lek 11.45</b>		10 Bu OB engsam	10 Bu eng FP 10	Møder og rengøring	
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>	10 Bu eng FP 10	9 eng			
<b>6.lek 14.25</b>	10 Bu eng FP 10				
<b>7.Lek 15.20</b>	9 eng				
<b>8.lek 16.25</b>	9 eng				
<b>9.Lek 17.10</b>					

<b>CC, Claus Carstens</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>	BLOK 1 Linje	9 tysk		9A FY A	BLOK 6 og 7 Linje
<b>2.Lek 08:55</b>	BLOK 1 Linje	9 tysk		9A FY A	BLOK 6 og 7 Linje
<b>3.Lek 11.00</b>	9A FY A			Møder og rengøring	
<b>4.lek 11.45</b>	9 tysk			Møder og rengøring	
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>	INK		9A FY A		
<b>6.lek 14.25</b>	INK		9A FY A		
<b>7.Lek 15.20</b>			BLOK 4 Linje		
<b>8.lek 16.25</b>			BLOK 4 Linje		
<b>9.Lek 17.10</b>					

<b>CE, Celina</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>	BLOK 1 Linje	10 Gl OB fysam			BLOK 6 og 7 Linje
<b>2.Lek 08:55</b>	BLOK 1 Linje	10 Gl OB fysam			BLOK 6 og 7 Linje
<b>3.Lek 11.00</b>		10 Bu OB engsam		Møder og rengøring	
<b>4.lek 11.45</b>		10 Bu OB engsam		Møder og rengøring	
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>					
<b>6.lek 14.25</b>					
<b>7.Lek 15.20</b>			BLOK 4 Linje		
<b>8.lek 16.25</b>			BLOK 4 Linje		
<b>9.Lek 17.10</b>					

<b>CH</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>		10H MAT			
<b>2.Lek 08:55</b>					
<b>3.Lek 11.00</b>	10H MAT	9 mat		Møder og rengøring	10 F OB ty
<b>4.lek 11.45</b>	10H MAT	9 mat		Møder og rengøring	10 F OB ty
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>	9 mat		10H MAT	10 A ty OB	

<b>6.lek 14.25</b>	9 mat		10H MAT	10 A ty OB	
<b>7.Lek 15.20</b>	10 F OB ty				
<b>8.lek 16.25</b>	10 A ty OB				
<b>9.Lek 17.10</b>					

<b>CP, Charlotte Poulsen</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>			Fælles gym 1		BLOK 6 og 7 Linje
<b>2.Lek 08:55</b>			Fælles gym 1		BLOK 6 og 7 Linje
<b>3.Lek 11.00</b>			9A DA I	Møder og rengøring	9A DA I
<b>4.lek 11.45</b>			9A DA I	Møder og rengøring	9A DA I
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>				9A DA I	Fælles gym fre
<b>6.lek 14.25</b>		INK			Fælles gym fre
<b>7.Lek 15.20</b>		INK		10 gym	
<b>8.lek 16.25</b>		BLOK 3 Linje		BLOK 5 Hobby	
<b>9.Lek 17.10</b>		BLOK 3 Linje		BLOK 5 Hobby	

<b>DN, Dennis</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>	BLOK 1 Linje				

<b>2.Lek 08:55</b>	BLOK 1 Linje				
<b>3.Lek 11.00</b>	10 GS eng FP 10		10 Bu eng FP 10	Møder og rengøring	
<b>4.lek 11.45</b>	10 GS eng FP 10		10 Bu eng FP 10	Møder og rengøring	
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>	10 Bu eng FP 10	INK			
<b>6.lek 14.25</b>	10 Bu eng FP 10	10 GS eng FP 10			
<b>7.Lek 15.20</b>	INK	10 GS eng FP 10			
<b>8.lek 16.25</b>		BLOK 3 Linje		BLOK 5 Hobby	
<b>9.Lek 17.10</b>		BLOK 3 Linje		BLOK 5 Hobby	

<b>HI, Henrik Iversen</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>	BLOK 1 Linje			10 Bu mat FP 10	BLOK 6 og 7 Linje
<b>2.Lek 08:55</b>	BLOK 1 Linje			10 Bu mat FP 10	BLOK 6 og 7 Linje
<b>3.Lek 11.00</b>	10 Bu mat FP 10	9 mat		Møder og rengøring	
<b>4.lek 11.45</b>	10 Bu mat FP 10	9 mat		Møder og rengøring	10 Bu mat FP 10
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>	9 mat				
<b>6.lek 14.25</b>	9 mat				
<b>7.Lek 15.20</b>			BLOK 4 Linje		



<b>8.lek 16.25</b>			BLOK 4 Linje		
<b>9.Lek 17.10</b>					

<b>JB, John Byg</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>	BLOK 1 Linje		Fælles gym 1		BLOK 6 og 7 Linje
<b>2.Lek 08:55</b>	BLOK 1 Linje		Fælles gym 1		BLOK 6 og 7 Linje
<b>3.Lek 11.00</b>			10 craft	Møder og rengøring	10 Crafts
<b>4.lek 11.45</b>			10 craft	Møder og rengøring	10 Crafts
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>	INK				Fælles gym fre
<b>6.lek 14.25</b>	INK			9 gym	Fælles gym fre
<b>7.Lek 15.20</b>				10 gym	
<b>8.lek 16.25</b>				BLOK 5 Hobby	
<b>9.Lek 17.10</b>				BLOK 5 Hobby	

<b>JN</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>	BLOK 1 Linje		Fælles gym 1		
<b>2.Lek 08:55</b>	BLOK 1 Linje		Fælles gym 1		
<b>3.Lek 11.00</b>				Møder og rengøring	

<b>4.lek 11.45</b>				Møder og rengøring	
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>					Fælles gym fre
<b>6.lek 14.25</b>					Fælles gym fre
<b>7.Lek 15.20</b>				10 gym	
<b>8.lek 16.25</b>		BLOK 3 Linje		BLOK 5 Hobby	
<b>9.Lek 17.10</b>		BLOK 3 Linje		BLOK 5 Hobby	

<b>JP, Jacob Petersen</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>					BLOK 6 og 7 Linje
<b>2.Lek 08:55</b>					BLOK 6 og 7 Linje
<b>3.Lek 11.00</b>	10 GS eng FP 10		INK	Møder og rengøring	10C DA
<b>4.lek 11.45</b>	10 GS eng FP 10		INK	Møder og rengøring	
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>			10C DA	10C DA	
<b>6.lek 14.25</b>		10 GS eng FP 10	10C DA	10C DA	
<b>7.Lek 15.20</b>		10 GS eng FP 10			
<b>8.lek 16.25</b>		BLOK 3 Linje		BLOK 5 Hobby	
<b>9.Lek 17.10</b>		BLOK 3 Linje		BLOK 5 Hobby	

<b>KK, Kristian</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>			Fælles gym 1		
<b>2.Lek 08:55</b>			Fælles gym 1		
<b>3.Lek 11.00</b>				Møder og rengøring	
<b>4.lek 11.45</b>				Møder og rengøring	
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>			10 B OB mat		Fælles gym fre
<b>6.lek 14.25</b>			10 B OB mat		Fælles gym fre
<b>7.Lek 15.20</b>			BLOK 4 Linje	10 gym	
<b>8.lek 16.25</b>		BLOK 3 Linje	BLOK 4 Linje	BLOK 5 Hobby	
<b>9.Lek 17.10</b>		BLOK 3 Linje		BLOK 5 Hobby	

<b>LF, Louise Fryd</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>		10G DA		10G DA	
<b>2.Lek 08:55</b>		10G DA		10G DA	
<b>3.Lek 11.00</b>		10F DA	INK	Møder og rengøring	10 D OB ty
<b>4.lek 11.45</b>		10F DA	INK	Møder og rengøring	10 D OB ty
<b>Middag</b>					

<b>5.Lek 13.30</b>			10F DA	10F DA	
<b>6.lek 14.25</b>			10F DA		
<b>7.Lek 15.20</b>	10 D OB ty				
<b>8.lek 16.25</b>	10G DA				
<b>9.Lek 17.10</b>					

<b>LI, Lea Iversen</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>					
<b>2.Lek 08:55</b>					
<b>3.Lek 11.00</b>	INK	10 Bu OB engsam	10 GS FP 10 mat	Møder og rengøring	
<b>4.lek 11.45</b>	INK	10 Bu OB engsam	10 GS FP 10 mat	Møder og rengøring	
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>	10 GS mat FP 10	10 Gl mat FP 10		10H ENG	
<b>6.lek 14.25</b>	10 GS mat FP 10			10H ENG	
<b>7.Lek 15.20</b>	10H ENG				
<b>8.lek 16.25</b>	10H ENG				
<b>9.Lek 17.10</b>					

<b>LK, Line Knudsen</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>

<b>1.Lek 08:00</b>				10 Bu mat FP 10	
<b>2.Lek 08:55</b>				10 Bu mat FP 10	
<b>3.Lek 11.00</b>	10 Bu mat FP 10			Møder og rengøring	
<b>4.lek 11.45</b>	10 Bu mat FP 10			Møder og rengøring	10 Bu mat FP 10
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>			9B DA N	9B DA N	
<b>6.lek 14.25</b>		9B DA N	9B DA N		
<b>7.Lek 15.20</b>		9B DA N			
<b>8.lek 16.25</b>					
<b>9.Lek 17.10</b>					

<b>LM, Lau A. Mortensen</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>					
<b>2.Lek 08:55</b>					
<b>3.Lek 11.00</b>			10 GS FP 10 mat	Møder og rengøring	
<b>4.lek 11.45</b>			10 GS FP 10 mat	Møder og rengøring	
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>	10 GS mat FP 10	10 Gl mat FP 10			
<b>6.lek 14.25</b>	10 GS mat FP 10				

<b>7.Lek 15.20</b>					
<b>8.lek 16.25</b>					
<b>9.Lek 17.10</b>					

<b>LV, Louise</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>				10H DA	BLOK 6 og 7 Linje
<b>2.Lek 08:55</b>				10H DA	BLOK 6 og 7 Linje
<b>3.Lek 11.00</b>		INK		Møder og rengøring	10G Bio
<b>4.lek 11.45</b>		INK		Møder og rengøring	10G Bio
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>		10B DA		10B DA	
<b>6.lek 14.25</b>	10H DA	10H DA		10B DA	
<b>7.Lek 15.20</b>	10B DA	10H DA			
<b>8.lek 16.25</b>	10B DA	BLOK 3 Linje			
<b>9.Lek 17.10</b>		BLOK 3 Linje			

<b>MJ, Martin Jacobsen</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>	BLOK 1 Linje			10 Bu mat FP 10	
<b>2.Lek 08:55</b>	BLOK 1 Linje			10 Bu mat FP 10	
<b>3.Lek 11.00</b>	10 Bu mat FP 10		10 GS FP 10 mat	Møder og rengøring	

<b>4.lek 11.45</b>	10 Bu mat FP 10		10 GS FP 10 mat	Møder og rengøring	10 Bu mat FP 10
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>	10 GS mat FP 10	10 G1 mat FP 10			
<b>6.lek 14.25</b>	10 GS mat FP 10	10 C mat OB			
<b>7.Lek 15.20</b>		10 C mat OB			
<b>8.lek 16.25</b>		BLOK 3 Linje			
<b>9.Lek 17.10</b>		BLOK 3 Linje			

<b>MM</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>	BLOK 1 Linje				BLOK 6 og 7 Linje
<b>2.Lek 08:55</b>	BLOK 1 Linje				BLOK 6 og 7 Linje
<b>3.Lek 11.00</b>				Møder og rengøring	10E DA
<b>4.lek 11.45</b>		10E DA		Møder og rengøring	10E DA
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>				10E DA	
<b>6.lek 14.25</b>		9A SHK		10E DA	
<b>7.Lek 15.20</b>		9A SHK		9A SHK	
<b>8.lek 16.25</b>		BLOK 3 Linje			
<b>9.Lek 17.10</b>		BLOK 3 Linje			

<b>RM, Rene Marcussen</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>	BLOK 1 Linje	9 tysk			BLOK 6 og 7 Linje
<b>2.Lek 08:55</b>	BLOK 1 Linje	9 tysk			BLOK 6 og 7 Linje
<b>3.Lek 11.00</b>		10 E ty OB		Møder og rengøring	
<b>4.lek 11.45</b>	9 tysk			Møder og rengøring	
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>			10 E ty OB	INK	
<b>6.lek 14.25</b>			10 E ty OB	INK	
<b>7.Lek 15.20</b>			BLOK 4 Linje		
<b>8.lek 16.25</b>			BLOK 4 Linje	BLOK 5 Hobby	
<b>9.Lek 17.10</b>				BLOK 5 Hobby	

<b>TB, Tina Blankschön</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>				INK	
<b>2.Lek 08:55</b>				INK	
<b>3.Lek 11.00</b>	10 GS eng FP 10	10D DA	10 Bu eng FP 10	Møder og rengøring	
<b>4.lek 11.45</b>	10 GS eng FP 10	10D DA	10 Bu eng FP 10	Møder og rengøring	
<b>Middag</b>					



<b>5.Lek 13.30</b>	10 Bu eng FP 10	9 eng	10D DA	10D DA	
<b>6.lek 14.25</b>	10 Bu eng FP 10	10 GS eng FP 10	10D DA		
<b>7.Lek 15.20</b>	9 eng	10 GS eng FP 10			
<b>8.lek 16.25</b>	9 eng				
<b>9.Lek 17.10</b>					

<b>9A</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>	BLOK 1 Linje	9 tysk	Fælles gym 1	CC FY A	BLOK 6 og 7 Linje
<b>2.Lek 08:55</b>	BLOK 1 Linje	9 tysk	Fælles gym 1	CC FY A	BLOK 6 og 7 Linje
<b>3.Lek 11.00</b>	CC FY A	9 mat	CP DA I	Møder og rengøring	CP DA I
<b>4.lek 11.45</b>	9 tysk	9 mat	CP DA I	Møder og rengøring	CP DA I
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>	9 mat	9 eng	CC FY A	CP DA I	Fælles gym fre
<b>6.lek 14.25</b>	9 mat	MM SHK	CC FY A	9 gym	Fælles gym fre
<b>7.Lek 15.20</b>	9 eng	MM SHK	BLOK 4 Linje	MM SHK	
<b>8.lek 16.25</b>	9 eng	BLOK 3 Linje	BLOK 4 Linje		
<b>9.Lek 17.10</b>		BLOK 3 Linje			
<b>9B</b>					
	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>	BLOK 1 Linje	9 tysk	Fælles gym 1	AM SHK	BLOK 6 og 7 Linje
<b>2.Lek 08:55</b>	BLOK 1 Linje	9 tysk	Fælles gym 1	AM SHK	BLOK 6 og 7 Linje
<b>3.Lek 11.00</b>	AM SHK	9 mat	AP FY A	Møder og rengøring	AP FY C
<b>4.lek 11.45</b>	9 tysk	9 mat	AP FY A	Møder og rengøring	AP FY C
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>	9 mat	9 eng	LK DA N	LK DA N	Fælles gym fre

<b>6.lek 14.25</b>	9 mat	LK DA N	LK DA N	9 gym	Fælles gym fre
<b>7.Lek 15.20</b>	9 eng	LK DA N	BLOK 4 Linje	AP Geo C	
<b>8.lek 16.25</b>	9 eng	BLOK 3 Linje	BLOK 4 Linje		
<b>9.Lek 17.10</b>		BLOK 3 Linje			

### 10A

	MANDAG	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
<b>1.Lek 08:00</b>	BLOK 1 Linje	AM DA	Fælles gym 1	10 Bu mat FP 10	BLOK 6 og 7 Linje
<b>2.Lek 08:55</b>	BLOK 1 Linje	AM DA	Fælles gym 1	10 Bu mat FP 10	BLOK 6 og 7 Linje
<b>3.Lek 11.00</b>	10 Bu mat FP 10	10 Bu OB engsam	10 Bu eng FP 10	Møder og rengøring	AM DA
<b>4.lek 11.45</b>	10 Bu mat FP 10	10 Bu OB engsam	10 Bu eng FP 10	Møder og rengøring	10 Bu mat FP 10
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>	10 Bu eng FP 10		AM DA	10 A ty OB	Fælles gym fre
<b>6.lek 14.25</b>	10 Bu eng FP 10	10 A mat OB	AM DA	10 A ty OB	Fælles gym fre
<b>7.Lek 15.20</b>		10 A mat OB	BLOK 4 Linje	10 gym	
<b>8.lek 16.25</b>	10 A ty OB	BLOK 3 Linje	BLOK 4 Linje	BLOK 5 Hobby	
<b>9.Lek 17.10</b>		BLOK 3 Linje		BLOK 5 Hobby	

### 10B

	MANDAG	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
<b>1.Lek 08:00</b>	BLOK 1 Linje		Fælles gym 1	10 Bu mat FP 10	BLOK 6 og 7 Linje
<b>2.Lek 08:55</b>	BLOK 1 Linje		Fælles gym 1	10 Bu mat FP 10	BLOK 6 og 7 Linje

<b>3.Lek 11.00</b>	10 Bu mat FP 10	10 Bu OB engsam	10 Bu eng FP 10	Møder og rengøring	10 B ty OB
<b>4.lek 11.45</b>	10 Bu mat FP 10	10 Bu OB engsam	10 Bu eng FP 10	Møder og rengøring	10 Bu mat FP 10
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>	10 Bu eng FP 10	LV DA	10 B OB mat	LV DA	Fælles gym fre
<b>6.lek 14.25</b>	10 Bu eng FP 10	10 B ty OB	10 B OB mat	LV DA	Fælles gym fre
<b>7.Lek 15.20</b>	LV DA	10 B ty OB	BLOK 4 Linje	10 gym	
<b>8.lek 16.25</b>	LV DA	BLOK 3 Linje	BLOK 4 Linje	BLOK 5 Hobby	
<b>9.Lek 17.10</b>		BLOK 3 Linje		BLOK 5 Hobby	

### 10C

	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>	BLOK 1 Linje	10 C ty OB	Fælles gym 1	10 Bu mat FP 10	BLOK 6 og 7 Linje
<b>2.Lek 08:55</b>	BLOK 1 Linje		Fælles gym 1	10 Bu mat FP 10	BLOK 6 og 7 Linje
<b>3.Lek 11.00</b>	10 Bu mat FP 10	10 Bu OB engsam	10 Bu eng FP 10	Møder og rengøring	JP DA
<b>4.lek 11.45</b>	10 Bu mat FP 10	10 Bu OB engsam	10 Bu eng FP 10	Møder og rengøring	10 Bu mat FP 10
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>	10 Bu eng FP 10		JP DA	JP DA	Fælles gym fre
<b>6.lek 14.25</b>	10 Bu eng FP 10	10 C mat OB	JP DA	JP DA	Fælles gym fre
<b>7.Lek 15.20</b>	10 C ty OB	10 C mat OB	BLOK 4 Linje	10 gym	
<b>8.lek 16.25</b>	10 C ty OB	BLOK 3 Linje	BLOK 4 Linje	BLOK 5 Hobby	

<b>9.Lek 17.10</b>		BLOK 3 Linje		BLOK 5 Hobby	
--------------------	--	--------------	--	-----------------	--

### 10D

	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>	BLOK 1 Linje	10 GI OB fysam	Fælles gym 1	10 GI OB engcam	BLOK 6 og 7 Linje
<b>2.Lek 08:55</b>	BLOK 1 Linje	10 GI OB fysam	Fælles gym 1	10 GI OB engcam	BLOK 6 og 7 Linje
<b>3.Lek 11.00</b>	10 GS eng FP 10	TB DA	10 GS FP 10 mat	Møder og rengøring	10 D OB ty
<b>4.lek 11.45</b>	10 GS eng FP 10	TB DA	10 GS FP 10 mat	Møder og rengøring	10 D OB ty
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>	10 GS mat FP 10	10 GI mat FP 10	TB DA	TB DA	Fælles gym fre
<b>6.lek 14.25</b>	10 GS mat FP 10	10 GS eng FP 10	TB DA		Fælles gym fre
<b>7.Lek 15.20</b>	10 D OB ty	10 GS eng FP 10	BLOK 4 Linje	10 gym	
<b>8.lek 16.25</b>		BLOK 3 Linje	BLOK 4 Linje	BLOK 5 Hobby	
<b>9.Lek 17.10</b>		BLOK 3 Linje		BLOK 5 Hobby	

### 10E

	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>	BLOK 1 Linje	10 GI OB fysam	Fælles gym 1	10 GI OB engcam	BLOK 6 og 7 Linje
<b>2.Lek 08:55</b>	BLOK 1 Linje	10 GI OB fysam	Fælles gym 1	10 GI OB engcam	BLOK 6 og 7 Linje
<b>3.Lek 11.00</b>	10 GS eng FP 10	10 E ty OB	10 GS FP 10 mat	Møder og rengøring	MM DA
<b>4.lek 11.45</b>	10 GS eng FP 10	MM DA	10 GS FP 10 mat	Møder og rengøring	MM DA
<b>Middag</b>					

<b>5.Lek 13.30</b>	10 GS mat FP 10	10 Gl mat FP 10	10 E ty OB	MM DA	Fælles gym fre
<b>6.lek 14.25</b>	10 GS mat FP 10	10 GS eng FP 10	10 E ty OB	MM DA	Fælles gym fre
<b>7.Lek 15.20</b>		10 GS eng FP 10	BLOK 4 Linje	10 gym	
<b>8.lek 16.25</b>		BLOK 3 Linje	BLOK 4 Linje	BLOK 5 Hobby	
<b>9.Lek 17.10</b>		BLOK 3 Linje		BLOK 5 Hobby	

### 10F

	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>	BLOK 1 Linje	10 Gl OB fysam	Fælles gym 1	10 Gl OB engcam	BLOK 6 og 7 Linje
<b>2.Lek 08:55</b>	BLOK 1 Linje	10 Gl OB fysam	Fælles gym 1	10 Gl OB engcam	BLOK 6 og 7 Linje
<b>3.Lek 11.00</b>	10 GS eng FP 10	LF DA	10 GS FP 10 mat	Møder og rengøring	10 F OB ty
<b>4.lek 11.45</b>	10 GS eng FP 10	LF DA	10 GS FP 10 mat	Møder og rengøring	10 F OB ty
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>	10 GS mat FP 10	10 Gl mat FP 10	LF DA	LF DA	Fælles gym fre
<b>6.lek 14.25</b>	10 GS mat FP 10	10 GS eng FP 10	LF DA		Fælles gym fre
<b>7.Lek 15.20</b>	10 F OB ty	10 GS eng FP 10	BLOK 4 Linje	10 gym	
<b>8.lek 16.25</b>		BLOK 3 Linje	BLOK 4 Linje	BLOK 5 Hobby	
<b>9.Lek 17.10</b>		BLOK 3 Linje		BLOK 5 Hobby	

### 10G

	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>	BLOK 1 Linje	LF DA	Fælles gym 1	LF DA	BLOK 6 og 7 Linje

<b>2.Lek 08:55</b>	BLOK 1 Linje	LF DA	Fælles gym 1	LF DA	BLOK 6 og 7 Linje
<b>3.Lek 11.00</b>	10 GS eng FP 10	10 S OB fy	10 GS FP 10 mat	Møder og rengøring	LV Bio
<b>4.lek 11.45</b>	10 GS eng FP 10		10 GS FP 10 mat	Møder og rengøring	LV Bio
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>	10 GS mat FP 10	10 GI mat FP 10	10 S OB fy	10 S OB fy	Fælles gym fre
<b>6.lek 14.25</b>	10 GS mat FP 10	10 GS eng FP 10	10 S OB fy	10 S OB fy	Fælles gym fre
<b>7.Lek 15.20</b>		10 GS eng FP 10	BLOK 4 Linje	10 gym	
<b>8.lek 16.25</b>	LF DA	BLOK 3 Linje	BLOK 4 Linje	BLOK 5 Hobby	
<b>9.Lek 17.10</b>		BLOK 3 Linje		BLOK 5 Hobby	

## 10H

	<b>MANDAG</b>	<b>tirsdag</b>	<b>onsdag</b>	<b>torsdag</b>	<b>fredag</b>
<b>1.Lek 08:00</b>	BLOK 1 Linje	CH MAT	Fælles gym 1	LV DA	BLOK 6 og 7 Linje
<b>2.Lek 08:55</b>	BLOK 1 Linje	10 Crafts	Fælles gym 1	LV DA	BLOK 6 og 7 Linje
<b>3.Lek 11.00</b>	CH MAT	10 Crafts	10 craft	Møder og rengøring	10 Crafts
<b>4.lek 11.45</b>	CH MAT	10 Crafts	10 craft	Møder og rengøring	10 Crafts
<b>Middag</b>					
<b>5.Lek 13.30</b>			CH MAT	LI ENG	Fælles gym fre
<b>6.lek 14.25</b>	LV DA	LV DA	CH MAT	LI ENG	Fælles gym fre
<b>7.Lek 15.20</b>	LI ENG	LV DA	BLOK 4 Linje	10 gym	

<b>8.lek 16.25</b>	LI ENG	BLOK 3 Linje	BLOK 4 Linje	BLOK 5 Hobby	
<b>9.Lek 17.10</b>		BLOK 3 Linje		BLOK 5 Hobby	

[Tilbage](#)